

Fecha	20/sept/2023
-------	--------------

Nombre del alumno/a	Maria Barreiro		
Nombre del grupo	Dpto. Oficina Técnica	Nivel	B1.3
Profesor/a	Janet		

NIVEL PONDERADO ALCANZADO

B1.3

NIVEL POR DESTREZA ALCANZADO

Objetivo	A1.1	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B1.3	B2.1	B2.2	B2.3	C1.1	C1.2	C2
Listening	[Barra roja que cubre A1.1 a B1.3]											
Reading	[Barra roja que cubre A1.1 a B1.3]											
Speaking	[Barra roja que cubre A1.1 a B1.2]											
Conversation	[Barra roja que cubre A1.1 a B1.1]											
Writing	[Barra roja que cubre A1.1 a B1.3]											

COMPARATIVA DE COMPETENCIAS CON EL GRUPO



OBSERVACIONES DE MEJORA

La alumna muestra un gran interés por el idioma y presenta un buen desempeño en la comprensión auditiva y escrita. Tiene algunos fallos en su expresión oral y escrita pero recurre a la autocorrección en todo momento.

Se recomienda leer textos un poco extensos para mejorar entonaciones dentro del vocabulario conocido y practique la voz activa.

CUALIDADES OBTENIDAS BAJO EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA (MCER) – B1.3

Listening	Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
Reading	Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
Speaking	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
Conversation	Sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se se presentan cuando viaja donde se habla el idioma. Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

Writing

Es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.