



# CURSO DE SIMULACIÓN DEL EXAMEN TOEFL



## Curso de Inglés – TOEFL – Simulación de Exámenes

### Descripción

El TOEFL (Test of English as a Foreign Language) mide la capacidad de un hablante no nativo de inglés para comunicarse y aprender en un entorno universitario. Es un requisito de entrada para estudiar en colegios y universidades de Estados Unidos.

Se organiza en torno a las destrezas de lectura, escritura, comprensión y expresión oral. Combina estas destrezas de varias maneras en dos posibles escenarios, el aula universitaria o el campus estudiantil informal.

Las tareas del examen pueden medir una, dos o tres destrezas a la vez. Por ejemplo, puede haber un breve pasaje de lectura, seguido de una conferencia de audio de un profesor. A continuación, se le pedirá al examinador que relate por escrito lo que ha leído y oído, de forma similar a lo que se le puede pedir a un estudiante universitario en el aula.

El Curso de Preparación para el TOEFL INNOVA guía al estudiante a través de las mismas tareas que encontrará en el examen. Piensa en él como un curso de simulación de examen. Todas las tareas del examen se presentan en el curso varias veces con una diferencia: El requisito de tiempo no se aplica hasta las lecciones acumulativas. De este modo, el estudiante puede acostumbrarse al entorno del examen sin la presión de las limitaciones de tiempo.

Además, se explican valiosas habilidades para realizar el examen recomendadas por el Educational Testing Service, que produce el TOEFL.

En seis exámenes virtuales, el alumno tiene la oportunidad de practicar con un tutor y recibir comentarios sobre su rendimiento. El estudiante puede perfeccionar gradualmente sus habilidades hasta las últimas clases, en las que realiza un simulacro de examen real.

Citando el PDF de consejos sobre el TOEFL publicado por el Educational Testing Service, el TOEFL mide lo bien que los estudiantes utilizan el inglés, no sólo lo mucho que saben. Confirma que el estudiante tiene los conocimientos de inglés necesarios para tener éxito en un entorno universitario.

Al ser el examen de inglés más popular y aceptado del mundo, los estudiantes pueden utilizar sus resultados del TOEFL a nivel global. Más de 6.000 colegios, universidades y agencias en 180 países aceptan los resultados del TOEFL.

**Idioma:** English

**Requisitos Browser:** Microsoft Internet Explorer 7.0

**Horas:** 70

## Examen 1 / Prueba 1: Lectura

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes, el vocabulario en contexto. Preguntas: 10

**Formato:** Hay que emparejar el vocabulario del pasaje de lectura con sinónimos u opuestos. Elija el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elija entre cuatro posibilidades "lo que se ha aprendido".

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Rellenar el espacio en blanco - Leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje. Preguntas: 1

**Formato:** Insertar una frase en el pasaje de lectura.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - comprensión básica - Hacer inferencias sobre lo que está implícito en un pasaje de lectura. Preguntas: 1

**Formato:** Elija lo que el autor da a entender en un párrafo entre cuatro posibilidades.

## Examen 1 / Prueba 2 : Comprensión oral

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - comprensión básica. Preguntas: 17

**Formato:** Elija la idea principal, los puntos principales y los detalles importantes relacionados con la idea principal entre cuatro posibilidades.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 14

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Opción múltiple: conectar y sintetizar la información. Preguntas: 8

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Establecer conexiones entre piezas de información. Elija entre cuatro posibilidades.

## Examen 1 / Prueba 3: Expresión oral

### Pregunta 1

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral independiente

Responda a un enunciado utilizando sus propias ideas, opiniones y experiencias.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos

### Pregunta 2

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer una noticia breve y escuchar una conversación sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 30 segundos Tiempo de conversación: 45-60 segundos

### Pregunta 3

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer un texto breve y escuchar una conferencia o clase sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos

### Pregunta 4

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Escuchar una clase o conferencia sobre un tema específico.

Discutir el tema de acuerdo con los requisitos establecidos.  
Tiempo de preparación: 20 segundos Tiempo de expresión oral: 60 segundos

## Examen 1 / Prueba 4: Redacción

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Escritura integrada, combinar información de la clase y del texto, respuesta de ensayo, escribir formas en que la información escuchada se conecte con la información leída, resumir, parafrasear y citar información correctamente. Preguntas: 1

**Formato:** Texto breve, 230-300 palabras sobre un tema académico. El orador habla del mismo tema desde una perspectiva diferente. El pasaje de escucha tiene entre 230 y 300 palabras. Proporciona información adicional que se relaciona con los puntos expuestos en el pasaje de lectura. Escriba un resumen en prosa inglesa conectada de los puntos importantes del pasaje de escucha y explique cómo se relacionan con los puntos clave de la lectura. Debe tener entre 150 y 225 palabras, no se penaliza por escribir más.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Escritura independiente - Ensayos que expresen y apoyen sus opiniones. Preguntas: 1

**Formato:** Escribir un ensayo que exprese, explique y apoye su opinión sobre un tema (más

de 300 palabras) Apoyar las opiniones u opciones en lugar de simplemente enumerar las preferencias u opciones personales. Planificar, escribir, revisar y expresar de manera organizada siguiendo las convenciones de ortografía, puntuación, mayúsculas y diseño.

## Examen 2 / Trabajo 1: Lectura

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes, el vocabulario en contexto. Preguntas: 23

**Formato:** Hay que emparejar el vocabulario del pasaje de lectura con sinónimos u opuestos. Elija el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elija entre cuatro posibilidades "lo que se ha aprendido".

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Rellenar el espacio en blanco/ opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje. Preguntas: 6

**Formato:** Inserte una frase en el pasaje de lectura o elija lo que el autor está insinuando entre cuatro posibilidades.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Elija entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje.

## Examen 2 / Prueba 2: Comprensión oral

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - comprensión básica. Preguntas: 22

**Formato:** Elija la idea principal, los puntos principales y los detalles importantes relacionados con la idea principal entre cuatro posibilidades.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 6

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Opción múltiple: conectar y sintetizar la información. Preguntas: 6

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Establecer conexiones entre piezas de información. Elija entre cuatro posibilidades.

## Examen 2 / Prueba 3: Expresión oral

### Pregunta 1

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral independiente

Responda a un enunciado utilizando sus propias ideas, opiniones y experiencias.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos.

### Pregunta 2

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer una noticia breve y escuchar una conversación sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 30 segundos Tiempo de conversación: 45-60 segundos

### Pregunta 3

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer un texto breve y escuchar una conferencia o clase sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral 45 segundos

### Pregunta 4

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Escuchar una clase o conferencia sobre un tema específico.

Discutir el tema de acuerdo con los requisitos establecidos.  
Tiempo de preparación: 20 segundos Tiempo de expresión oral: 60 segundos

## Examen 2 / Prueba 4: Redacción

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Escritura integrada, combinar la información de la conferencia y del texto, respuesta de ensayo, escribir formas en que la información escuchada se conecte con la información leída, resumir, parafrasear y citar la información correctamente. Preguntas: 2

**Formato:** Lea el texto y escuche el audio sobre el tema del aprendizaje mientras duerme. Compara las afirmaciones hechas en ambos y discute las implicaciones y posibilidades. Utilice ejemplos y detalles de las notas para apoyar los argumentos. La respuesta debe contener entre 150 y 225 palabras y se calificará en función de la calidad de la escritura, así como de la relevancia de los pasajes en cuestión.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Escritura independiente - Ensayos que expresen y apoyen sus opiniones. Preguntas: 1

**Formato:** Escribir un ensayo que exprese, explique y apoye su opinión sobre un tema (más

de 300 palabras) Apoyar las opiniones u opciones en lugar de simplemente enumerar las preferencias u opciones personales. Planificar, escribir, revisar y expresar de manera organizada siguiendo las convenciones de ortografía, puntuación, mayúsculas y diseño.

## Examen 3 / Prueba 1: Lectura

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes, el vocabulario en contexto. Preguntas: 25

**Formato:** El vocabulario del pasaje de lectura debe emparejarse con sinónimos u opuestos. Elija el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elija entre cuatro posibilidades "lo que se ha aprendido".

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Rellenar el espacio en blanco/ opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje. Preguntas: 6

**Formato:** Inserte una frase en el pasaje de lectura o elija lo que el autor está insinuando entre cuatro posibilidades.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Elija entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje.

## Examen 3 / Prueba 2: Comprensión oral

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - comprensión básica. Preguntas: 22

**Formato:** Elija la idea principal, los puntos principales y los detalles importantes relacionados con la idea principal entre cuatro posibilidades.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 6

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Opción múltiple: conectar y sintetizar la información. Preguntas: 6

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Establecer conexiones entre piezas de información. Elija entre cuatro posibilidades.

## Examen 3 / Prueba 3: Expresión oral

### Pregunta 1

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral independiente

Responda a un enunciado utilizando sus propias ideas, opiniones y experiencias.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos

### Pregunta 2

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer una noticia breve y escuchar una conversación sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 30 segundos Tiempo de conversación: 45-60 segundos

### Pregunta 3

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer un texto breve y escuchar una conferencia o clase sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos

### Pregunta 4

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Escuchar una clase o conferencia sobre un tema específico.

Discutir el tema de acuerdo con los requisitos establecidos.  
Tiempo de preparación: 20 segundos Tiempo de expresión oral: 60 segundos

## Examen 3 / Prueba 4: Redacción

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Escritura integrada - comparar y contrastar. Preguntas: 2

**Formato:** Leer el pasaje y escuchar la conferencia. Planificar y escribir una respuesta de 150 a 220 palabras. Compare y contraste dos técnicas de venta presentadas. Utilizar ejemplos para apoyar los argumentos.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Escritura independiente - expresar y apoyar la opinión. Preguntas: 2

**Formato:** Explicar las ventajas y desventajas de estudiar en otro país durante un año. El ensayo debe exponer, explicar y apoyar la opinión (más de 300 palabras). Apoyar las opiniones o elecciones en lugar de limitarse a enumerar las preferencias personales.



## Examen 4 / Prueba 1: Lectura

### Parte 1

#### Tipos de actividad:

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar el espacio en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de "lo que se ha aprendido",
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

### Parte 2

#### Tipos de actividad:

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar los espacios en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de "lo que se ha aprendido",
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

### Parte 3

#### Tipos de actividad:

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar el espacio en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de "lo que se ha aprendido",
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

## Examen 4 / Prueba 2: Comprensión oral

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Conferencias y conversaciones - múltiples opciones- comprensión básica.  
Preguntas: 6

**Formato:** Elija entre cuatro posibilidades cuál es la idea principal, los puntos principales o los detalles importantes.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones - opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 5

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Conferencias y conversaciones - opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Hacer conexiones entre piezas de información. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 4

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones - opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 5

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 5

**Tipo de actividad:** Conferencias y conversaciones - opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Hacer conexiones entre piezas de información. Elija entre cuatro posibilidades.

## Examen 4 / Prueba 3: Expresión oral

### Pregunta 1

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral independiente

Responda a un enunciado utilizando sus propias ideas, opiniones y experiencias.

Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos

## Pregunta 2

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer una noticia breve y escuchar una conversación sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 30 segundos Tiempo de conversación: 45-60 segundos

## Pregunta 3

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer un texto breve y escuchar una conferencia o clase sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral 45 segundos

## Pregunta 4

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Escuchar una clase o conferencia sobre un tema específico.

Discutir el tema de acuerdo con los requisitos establecidos.  
Tiempo de preparación: 20 segundos Tiempo de expresión oral: 60 segundos

## Examen 4 / Prueba 4: Redacción

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Escritura integrada - comparar y contrastar. Preguntas: 2

**Formato:** Leer el pasaje y escuchar la conferencia. Planificar y escribir una respuesta de 150 a 220 palabras. Compare y contraste dos técnicas de venta presentadas. Utilizar ejemplos para apoyar los argumentos.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Escritura independiente - expresar y apoyar la opinión. Preguntas: 2

**Formato:** Explicar las ventajas y desventajas de estudiar en otro país durante un año. El ensayo debe exponer, explicar y apoyar la opinión (más de 300 palabras). Apoyar las opiniones o elecciones en lugar de limitarse a enumerar las preferencias personales.

## Examen 5 / Trabajo 1: Lectura

### Parte 1

**Tipos de actividad:**

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar el espacio en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,

- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de “lo que se ha aprendido”,
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

### Parte 2

#### Tipos de actividad:

- \* Opción múltiple - conecta y sintetiza la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar los espacios en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de “lo que se ha aprendido”,
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

### Parte 3

#### Tipos de actividad:

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar el espacio en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de “lo que se ha aprendido”,
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

## Examen 5 / Prueba 2: Comprensión oral

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones -múltiples opciones- comprensión básica. Preguntas: 6

**Formato:** Elija entre cuatro posibilidades cuál es la idea principal, los puntos principales o los detalles importantes.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones - opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 5

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 3

**Tipo de actividad:** Conferencias y conversaciones - opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Hacer conexiones entre piezas de información. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 4

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones - opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 5

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

### Parte 5

**Tipo de actividad:** Conferencias y conversaciones - opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Hacer conexiones entre piezas de información. Elegir entre cuatro posibilidades.

## Examen 5 / Prueba 3: Expresión oral

### Pregunta 1

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral independiente

Responda a un enunciado utilizando sus propias ideas, opiniones y experiencias.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos

## Pregunta 2

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer una noticia breve y escuchar una conversación sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 30 segundos Tiempo de conversación: 45-60 segundos

## Pregunta 3

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer un texto breve y escuchar una conferencia o clase sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral 45 segundos

## Pregunta 4

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Escuchar una clase o conferencia sobre un tema específico.

Discutir el tema de acuerdo con los requisitos establecidos.  
Tiempo de preparación: 20 segundos Tiempo de expresión oral: 60 segundos

## Examen 5 / Prueba 4: Redacción

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Escritura integrada - comparar y contrastar. Preguntas: 2

**Formato:** Leer el pasaje y escuchar la conferencia. Planificar y escribir una respuesta de 150 a 220 palabras. Compare y contraste dos técnicas de venta presentadas. Utilizar ejemplos para apoyar los argumentos.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Escritura independiente - expresar y apoyar la opinión. Preguntas: 2

**Formato:** Explicar las ventajas y desventajas de estudiar en otro país durante un año. El ensayo debe exponer, explicar y apoyar la opinión (más de 300 palabras). Apoyar las opiniones o elecciones en lugar de limitarse a enumerar las preferencias personales.

## Examen 6 / Prueba 1: Lectura

### Parte 1

**Tipos de actividad:**

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar el espacio en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.

- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de “lo que se ha aprendido”,
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

## Parte 2

### Tipos de actividad:

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar los espacios en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de “lo que se ha aprendido”,
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

## Parte 3

### Tipos de actividad:

- \* Opción múltiple - conectar y sintetizar la información,
- \* Elegir entre cuatro posibilidades qué frase resume mejor un párrafo o pasaje,
- \* Insertar una frase en el pasaje de lectura o elegir lo que el autor está insinuando de entre cuatro posibilidades,
- \* Rellenar el espacio en blanco/opción múltiple - leer para aprender - Inferir cómo se conectan las ideas a lo largo del pasaje,
- \* El vocabulario del pasaje de lectura debe ser emparejado con sinónimos u opuestos.
- \* Elegir el punto principal de un párrafo entre cuatro posibilidades. Después de leer el pasaje, elegir entre cuatro posibilidades de “lo que se ha aprendido”,
- \* Opción múltiple - comprensión básica - Comprender el tema general o la idea principal, los puntos principales, los hechos y detalles importantes,
- \* Vocabulario en contexto

Preguntas: 10

## Examen 6 / Prueba 2: Comprensión oral

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones -múltiples opciones- comprensión básica.  
Preguntas: 6

**Formato:** Elija entre cuatro posibilidades cuál es la idea principal, los puntos principales o los detalles importantes.

## Parte 2

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones - opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 5

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

## Parte 3

**Tipo de actividad:** Conferencias y conversaciones - opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Hacer conexiones entre piezas de información. Elija entre cuatro posibilidades.

## Parte 4

**Tipo de actividad:** Lecturas y conversaciones - opción múltiple - para la comprensión pragmática. Preguntas: 5

**Formato:** Reconocer la actitud y el grado de certeza del hablante o la función y el propósito del hablante. Elija entre cuatro posibilidades.

## Parte 5

**Tipo de actividad:** Conferencias y conversaciones - opción múltiple - conectar y sintetizar la información. Preguntas: 5

**Formato:** Comprender las relaciones entre las ideas, hacer inferencias y sacar conclusiones a partir de lo que está implícito. Hacer conexiones entre piezas de información. Elegir entre cuatro posibilidades.

## Examen 6 / Prueba 3: Expresión oral

### Pregunta 1

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral independiente

Responda a un enunciado utilizando sus propias ideas, opiniones y experiencias.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral: 45 segundos

### Pregunta 2

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Leer una noticia breve y escuchar una conversación sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 30 segundos Tiempo de conversación: 45-60 segundos

### Pregunta 3

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada



Leer un texto breve y escuchar una conferencia o clase sobre el mismo tema.  
Tiempo de preparación: 15 segundos Tiempo de expresión oral 45 segundos

## Pregunta 4

**Tipo de actividad:** Tarea de expresión oral integrada

Escuchar una clase o conferencia sobre un tema específico.

Discutir el tema de acuerdo con los requisitos establecidos.

Tiempo de preparación: 20 segundos Tiempo de expresión oral: 60 segundos

## Examen 6 / Prueba 4: Redacción

### Parte 1

**Tipo de actividad:** Escritura integrada - comparar y contrastar. Preguntas: 2

**Formato:** Leer el pasaje y escuchar la conferencia. Planificar y escribir una respuesta de 150 a 220 palabras. Compare y contraste dos técnicas de venta presentadas. Utilizar ejemplos para apoyar los argumentos.

### Parte 2

**Tipo de actividad:** Escritura independiente - expresar y apoyar la opinión. Preguntas: 2

**Formato:** Explique las ventajas y desventajas de estudiar en otro país durante un año. El ensayo debe exponer, explicar y apoyar la opinión (más de 300 palabras). Apoye las opiniones o elecciones en lugar de limitarse a enumerar las preferencias personales.

