

CONTENIDO CURSO ONLINE INGLÉS NIVEL INTERMEDIO ALTO:

- B2 - 1
- B2 - 2
- B2 - 3



Curso de Inglés - Nivel B2 - Course 1

Descripción

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones de la vida real como el trabajo y el ocio, el hogar y el hogar, las películas y las acciones habituales, etc. Con este curso el alumno notará una mayor confianza cuando se enfrente a funciones básicas y pueda leer un periódico en inglés o estadounidense con poca dificultad, seguir conversaciones en inglés con hablantes nativos y participar en intercambios más complejos.

En términos de estructuras gramaticales, se revisarán las estructuras cubiertas con énfasis en partes del lenguaje tales como verbos compuestos, expresiones idiomáticas y las diferencias entre el vocabulario británico y estadounidense. Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, terminaciones correctas en tiempo pasado regular, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

Idioma: English

Requisitos Browser: Microsoft Internet Explorer 7.0

Horas: 35



Lección 1:

Haciendo estudios de mercado

Objetivos: introducir y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: tiempo libre, juegos, expresiones cotidianas: descansar, prepararse.

En el centro Deportivo

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer, ir y jugar, hablar de frecuencia: adverbios y expresiones, presente simple vs. presente continuo, 'estar interesado en' + sustantivo. Vocabulario: tiempo libre, juegos y expresiones cotidianas: "ponerse al día", "llamar a alguien", "reunirse". Actividades: práctica dirigida por el alumno con un clic en las imágenes, completar los espacios en blanco, asociar imágenes con palabras y expresiones, escuchar y repetir, escribir oraciones, comprensión de lectura verdadera o falsa, escuchar y completar los espacios en blanco.

La ruta del autobús

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer, ir y jugar, hablar de frecuencia: adverbios y expresiones, presente simple vs. presente continuo. Vocabulario: tiempo libre y juegos. Actividades: simulacro de pronunciación para la tercera persona presente simple, escuchar y repetir, luego elegir el sonido correspondiente, comprensión de lectura - completar un formulario, llenar espacios en blanco, diálogo de la vida real: doblar la película y elegir oraciones sinónimas.

Ejercicios de prueba

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 2:

Recordando viejos tiempos

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Enfoque de vocabulario: hablar sobre la familia y describir espacios de vida.

Futuros suegros

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pasado simple y pasado continuo usado para acciones interrumpidas en el pasado, 'while' y 'when', 'solía' hablar sobre hábitos y tendencias pasadas, formas comparativas y todas las formas de 'there was' y 'there fueron'. Vocabulario: hablar sobre la familia - 'suegros', expresiones comunes: 'esperar algo', 'por edades', '¿por qué demonios?' y la descripción de una casa. Actividades: práctica dirigida por el alumno haciendo clic en el vocabulario o la imagen, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escucha y repite, rellena huecos, opción múltiple, escucha y rellena los huecos y escucha y elige la opción correcta.

Casa de campo en venta

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pasado simple y pasado continuo para acciones interrumpidas en el pasado, 'while' y 'when', 'used to', 'use to' y 'usual' para hábitos y tendencias pasados y presentes. Vocabulario: hablar sobre la familia, expresiones comunes: 'esperar algo', 'por edades', '¿por qué demonios?' y hablando de espacios habitables. Actividades: leer y elegir la mejor opción, la pronunciación de verbos regulares simples pasados / t /, / d /, / id /, escuchar y repetir y seleccionar el sonido correspondiente, la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes: escuchar y repetir, Rellene los huecos, la opción múltiple, la práctica del diálogo de la vida real con un ejercicio de doblaje de películas y la elección de oraciones sinónimas.

Tiempo para hacer ejercicio: vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de la salud, específicamente los deportes y el ejercicio. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 3:

Hacer planes para vacaciones

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: vacaciones, turismo y experiencias.

Un boleto a Edimburgo

Objetivos: aprender y practicar la nueva gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones, presente perfecto con 'ya', 'todavía', 'todavía' y 'justo' y pasado simple con 'go'. Vocabulario: vacaciones, expresiones comunes, por ejemplo, "¡Qué suerte!", "¡Me estás diciendo!", "¿Qué quiero decir es?", "Echar un vistazo a algo" y "por casualidad". También hay una introducción extendida al inglés británico y estadounidense, así como más vocabulario de viaje con el tema de comprar un boleto. Actividades: práctica dirigida por el alumno, relleno de huecos de opción múltiple, corrección de oraciones incorrectas, asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, escuchar y repetir, preguntas de comprensión lectora con folletos de viaje y escuchar para llenar los huecos.

La lista de cosas que hacer

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones, presente perfecto con 'ya', 'todavía', 'todavía' y 'justo', pasado simple con 'ago', presente perfecto vs. pasado simple. Vocabulario: vacaciones y hablar sobre experiencias pasadas. Actividades: practicar con la pronunciación de las sílabas acentuadas, escuchar, repetir y seleccionar la sílaba acentuada, leer y escribir para llenar los vacíos con el tiempo correcto y un ejercicio de diálogo y doblaje de películas en la vida real, así como práctica de comprensión extendida con la elección de oraciones sinónimas.

El crucero – Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje escrito de un correo electrónico informal que describe una experiencia en un crucero. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Ejercicios de prueba

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 4:

Una quincena en Austria

Objetivos: adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos y expresiones comunes como: 'hecho a mano' y 'Prefiero'.

Es un hermoso día

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones, 'will' o 'will', 'will' vs. 'going to' y preposiciones. Vocabulario: días festivos, pasatiempos, expresiones comunes, por ejemplo, 'Tengo miedo o no', 'a mano', 'ayúdate a ti mismo', 'para completar un formulario' y 'una noche en la ciudad', días de la semana, excursiones, películas y concursos. Actividades: práctica dirigida por el alumno con selección de imágenes, rellenar los huecos, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar y repetir, lectura verdadera o falsa y comprensión auditiva, comprensión auditiva de opción múltiple y un ejercicio de opción múltiple para llenar el vacío.

Planes para el año nuevo

Objetivos: expandir, revisar y consolidar las estructuras, vocabulario y gramática cubiertos en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones 'will' o 'will', will, going to, present continuo, preposiciones y práctica de pronunciación con tono de detección. Vocabulario: días festivos, pasatiempos, expresiones comunes, por ejemplo, 'Me temo que sí o no', 'a mano', 'ayúdate a ti mismo', 'completar un formulario' y 'una noche en la ciudad', días de la semana excursiones, películas y concursos. Actividades: practique la entonación con escuchar y repetir, luego decida si la entonación es amigable o hostil, complete los huecos de las opciones de opción múltiple, complete los huecos con el tiempo correcto, doblaje de películas de diálogo de la vida real y elija oraciones sinónimas.

Planificación de la competencia – Comprensión auditiva

En esta lección, los estudiantes practican y evalúan sus habilidades de escucha, por lo que deben prestar atención a la información oral que se escucha en dos conversaciones telefónicas diferentes y responder a un conjunto de preguntas relacionadas.

Ejercicios de prueba

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 5:

Tareas del hogar

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles' y expresiones con make, por ejemplo, 'hacer un escándalo', 'hacer un desastre' y 'hacer un esfuerzo'.

Antes de viajar

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: cambiar el dinero y ser cortés, 'debe', 'debe' y 'no puede' usar para expresar obligaciones, deberes y prohibiciones, 'no necesita' hablar de falta de obligación, pedir y dar permiso usando 'can' y 'may', dando consejos o recomendaciones con 'do', 'don't', 'should', 'should' y 'need'. Vocabulario: expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles', colocaciones con 'hacer' y 'hacer', por ejemplo, 'cometer un error', 'hacer las compras', 'hacer la tarea', etc. También hay expresiones más comunes como: 'compensar', 'meter a alguien', 'no sirve de nada', 'turnarse' y 'en el otra mano'.

¿Puedo salir ahora?

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: 'debe', 'tiene que' y 'no puede' para expresar obligaciones, deberes, prohibición, 'no necesita' por falta de obligación, pedir y dar permiso usando 'can' y 'may', dando consejos y recomendaciones usando 'do', 'don't', 'debería', 'debería' y 'necesita'. Vocabulario: expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles', así como colocaciones con make y do, por ejemplo, 'cometer un error', 'hacer las compras', 'hacer la tarea', etc. Las expresiones comunes revisadas incluyen: 'compensar', 'meter a alguien' y 'no sirve de nada'. Actividades: práctica de pronunciación con el verbo modal 'can'.

Correo electrónico a una au pair - Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje escrito de un correo electrónico de una familia a una au pair. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Ejercicios de prueba

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 6:

¿Quién está en...?

Objetivos: extender, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en todo el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión general y contextual de todas las estructuras cubiertas hasta ahora. Vocabulario: tareas domésticas, expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles', colocaciones con 'make' y 'do'. 'hacer un error', 'hacer las compras' y 'hacer la tarea', expresiones comunes, por ejemplo,

compensar ‘; meter a alguien ‘y’ no sirve de nada’. Actividades: comprensión auditiva de diálogo de la vida real con un ejercicio de opción múltiple, práctica de pronunciación con escuchar y repetir, y un ejercicio de doblaje de películas.

Pueblo del futuro

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión general y contextual de todas las estructuras cubiertas hasta ahora. Vocabulario: una revisión general de los temas cubiertos hasta ahora. Actividades: escuche y complete los huecos, comprensión de lectura verdadera o falsa y un ejercicio de comprensión auditiva para llenar espacios.

¿Pasamos el día en el campo?

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión general y contextual de todas las estructuras cubiertas hasta ahora. Vocabulario: una revisión general de los temas cubiertos hasta ahora. Actividades: opción múltiple, relleno de huecos y definiciones: proporcione la palabra correcta.

Vivienda - Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir las partes de la casa, muebles y electrodomésticos. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 7:

Reserva de un viaje de negocios: situación típica

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Tiempo libre - Diálogo

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Apertura de una cadena hotelera - Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que narra la historia de un joven empresario británico que abrió una exitosa cadena hotelera. Después de leer, los estudiantes responden una serie de preguntas que siguen un orden secuencial y obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisión general, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la duración del curso.



Curso de Inglés - Nivel B2 - Course 2

Descripción

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones de la vida real como el trabajo y el ocio, el hogar y el hogar, las películas y las acciones habituales, etc. En términos de estructuras gramaticales, habrá una revisión de las estructuras en todos los tiempos con énfasis en partes del lenguaje tales como verbos compuestos, diferentes expresiones idiomáticas y las diferencias entre el vocabulario británico y americano.

Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, terminaciones correctas en tiempo pasado, sonidos de vocales, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. En este nivel el alumno podrá mantener una conversación con un hablante nativo en una amplia gama de áreas temáticas.

Idioma: English

Requisitos Browser: Microsoft Internet Explorer 7.0

Horas: 35



Lección 1:

Planes para un año

Objetivos: presentar y aprender las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras/frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: hablar sobre el clima, expresiones cotidianas como: 'según', 'perder el tiempo', 'espero' y 'hoy en día', así como un enfoque en el trabajo de las mujeres.

Un largo camino hacia la igualdad

Objetivos: introducir, presentar y practicar la gramática objetivo - verbos modales para expresar posibilidad, probabilidad, deducción y suposición - a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un conjunto contexto o escuchar y repetir oraciones. Vocabulario: diferencias entre los verbos 'pensar', 'esperar', 'esperar' y 'esperar' y vocabulario utilizado en el contexto de la igualdad de derechos.

Un juego de radio panel

Objetivos: presentar, presentar y practicar la gramática objetivo (cuantificadores) a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un contexto establecido o escuchar y repetir oraciones. Vocabulario: uso de 'demasiado' y 'suficiente' y términos usados en el contexto de un juego de panel de radio.

Tenemos que enviar las invitaciones.

Objetivos: ampliar, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablando de posibilidad y probabilidad usando los verbos modales: 'may', 'might', 'can', 'could' y 'would', verbos modales para deducción y suposición: 'can', 'may', 'might' y 'must', los cuantificadores: 'montón', 'algunos', 'mucho', 'casi ninguno' y 'suficiente' y 'voluntad' para las predicciones. Vocabulario: hablar sobre el clima, describir gráficos, expresiones cotidianas como, por ejemplo, "en la práctica", "un largo camino por recorrer", "o bien" y los trabajos de las mujeres. Actividades: práctica de pronunciación para distinguir sonidos, comprensión de lectura verdadera o falsa, comprensión auditiva llena de huecos con un diálogo de la vida real y ejercicio de doblaje de películas y elección de oraciones sinónimas.

Condiciones climáticas - Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir diferentes condiciones climáticas. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 2:

Buscando un trabajo temporal

Objetivos: aprender y asimilar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras y frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: hablar sobre trabajo, cualidades personales

y calificaciones. Algunas de las expresiones cotidianas incluidas en esta lección son: 'no te asustes', 'tengas a' y 'mimarse'.

¡Consentir!

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubiertos en la lección a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primer condicional y el uso de 'si' y 'a menos que', la presentación del segundo condicional para situaciones hipotéticas o poco probables, primer y segundo condicional contrastado, 'como sea', 'o', 'ni' y pronombres reflexivos. Vocabulario: hablar sobre trabajo, cualidades personales y calificaciones. Las frases útiles en esta lección incluyen: 'Estoy sonando', 'un amante de los animales', 'trabajo de vacaciones', 'contra las reglas', 'etc.' Actividades: escucha y repite la práctica de la pronunciación, escucha y haz clic en las imágenes correspondientes, elija la terminación correcta de acuerdo con la imagen, complete las oraciones con la comprensión correcta de la lectura del tiempo verbal.

Si yo fuera tú...

Objetivos: revisar y ampliar el vocabulario, así como las estructuras y funciones cubiertas hasta ahora. Estructuras y funciones: primer versus segundo condicional, solicitar un trabajo y asistir a entrevistas. Vocabulario: hablar sobre trabajo, cualidades personales y calificaciones. Inglés británico y americano: diferencias comunes de vocabulario. Actividades: la pronunciación se centra en elisión, sustituye la palabra británica por el sinónimo americano, la detección y corrección de errores, elige la palabra más apropiada para completar los espacios vacíos, el doblaje de películas de diálogo de la vida real y elige oraciones sinónimas.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 3:

Trabajando con animales

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: adjetivos, hablar de ciudades, por ejemplo, bulliciosa y abarrotada, expresiones cotidianas, por ejemplo, "hora punta", "puesto de periódico", "disfrazarse", "loco", "segunda mano" y "dejar de fumar".

Un niño solitario

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras, funciones y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: presente perfecto continuo, 'después', 'mientras', 'antes' + tiempos continuos, contrastando el uso del presente perfecto, presente perfecto continuo y pasado simple, expresiones de tiempo, por ejemplo, 'desde', 'para', 'before', 'after', 'durante', 'tan pronto como', 'while', 'hasta', 'when' y 'as'. Vocabulario: expresiones cotidianas, por ejemplo, 'déjame ver', 'a poca distancia', 'solo un minuto', 'por cierto' y 'por si acaso' y direcciones. Actividades: escucha dirigida por el alumno, relleno de huecos para completar las oraciones con la forma verbal correcta, práctica de escucha con asociación de oración / imagen, escuchar y repetir, construcción de oraciones, comprensión de lectura verdadera o falsa, escuchar para llenar los huecos.

No lo he visto en años

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en la lección. Estructuras y funciones: presente perfecto simple vs. presente perfecto continuo, expresiones de tiempo, por ejemplo, 'antes', 'después', 'durante', 'tan pronto como', 'while',

'hasta', 'cuándo' y 'como', narrando una serie de eventos y respondiendo a situaciones. Vocabulario: tiendas y lugares de interés. Actividades: práctica de pronunciación para distinguir los sonidos '-sh', escuchar y repetir, escuchar y elegir el sonido correspondiente, rellenar huecos, elegir la palabra correcta, detección y corrección de errores, llenar los huecos con la forma verbal correcta, ordenar las imágenes de acuerdo con la historia para la comprensión auditiva, el doblaje de películas de diálogo de la vida real y la elección de oraciones sinónimas.

Construyendo un santuario de osos - Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que muestra una noticia sobre la construcción de un santuario de osos en Rumania. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 4:

¡Es una ganga! Realizando una queja

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: expresiones útiles, por ejemplo: 'ganga', 'paquete', 'recoger', 'quejarse', 'estar de acuerdo con' y 'poder pagar', así como adjetivos: divertido, emocionado, asombrado, sorprendido, molesto, etc.

Una muy buena lectura

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: adjetivos '-ed' y '-ing', presentación del pasado perfecto y pasado perfecto continuo, 'so' + adjetivo y 'such' + adjetivo + sustantivo. Vocabulario: frases útiles, por ejemplo: 'arreglar las cosas', 'estar en el lugar de alguien', 'no vale la pena', 'no se mostrará', '¡Dios mío!', 'De hecho', etc. y comprar. Actividades: asociación de palabras con imágenes correspondientes, relleno de huecos con el pasado perfecto, escucha dirigida por el alumno, elegir el verbo apropiado para llenar los huecos, lectura verdadera o falsa y comprensión auditiva, comprensión auditiva de opción múltiple, escuchar, repetir y elegir el correcto adjetivo según la imagen.

Un concierto increíble

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionado con la lección a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: adjetivos '-ed' y '-ing', pasado perfecto y pasado perfecto continuo, 'so' + adjetivo y 'such' + adjetivo + sustantivo. Vocabulario: compras. Actividades: práctica de la pronunciación para distinguir los sonidos 'ch' y 'dz', escribir la palabra apropiada para llenar los huecos, escuchar y elegir el sonido correspondiente, practicar la gramática con la escritura de adjetivos '-ed' o '-ing' para terminar las oraciones, lea y complete el texto con el tiempo verbal apropiado, el diálogo de la vida real y el doblaje de películas y elija oraciones sinónimas.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 5:

¡Oye, eso es genial!

Objetivos: ser presentado y asimilar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La entrada de vocabulario se centra en palabras y frases útiles como: 'egocéntrico', 'difícil', 'estar bromeando', 'extraño', 'conocer', 'decepcionar a alguien', 'encadenar' (de tiendas) y 'malentendido'.

No era ajeno a mí

Objetivos: presentar, presentar y practicar la gramática objetivo - discurso informado - a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un contexto establecido, reescribir oraciones en el informe o directo hablar o escuchar y repetir oraciones. Vocabulario: adjetivos y frases utilizadas para describir a una persona.

¿Has oído hablar de su hijo?

Objetivos: presentar, presentar y practicar la gramática objetivo - gerundios e infinitivos - a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un contexto establecido, llenar los huecos o escuchar y oraciones repetitivas. Vocabulario: adverbios de moda.

¿Por qué no me enseñas?

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: etiquetar preguntas, gerundios e infinitivos, adjetivos, discurso informado con 'decir' y 'decir' y adverbios. Vocabulario: invitaciones y ofertas. Actividades: práctica de la pronunciación: haga clic en el botón correcto según la entonación de las etiquetas de preguntas, corrija los tiempos verbales, elija la palabra correcta de una lista para completar los huecos, escuche y complete los huecos en las oraciones, doblaje de películas de diálogo de la vida real y elegir oraciones sinónimas.

La prensa - Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario sobre el tema de la prensa. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 6:

¡Solo se es joven una vez, mamá!

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque anterior a través de una serie de ejercicios de revisión interactivos. Actividades: escuche y elija el final correcto, la práctica de pronunciación y un diálogo de la vida real para copiar.

Bienvenido a la universidad

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque anterior a través de una serie de ejercicios de revisión interactivos. Actividades: escriba el lugar correcto en respuesta a las declaraciones en un ejercicio de comprensión de lectura y comprensión auditiva, comprensión de lectura con respuestas cortas, detección y corrección de errores, complete el texto con una palabra apropiada y llene los huecos escribiendo el verbo en el tiempo correcto.

Me temo que tengo que quejarme

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque anterior a través de una serie de ejercicios de revisión interactivos. Actividades: comprensión auditiva verdadera o falsa, práctica de escuchar y escribir con un ejercicio de ortografía y también un ejercicio sobre definiciones donde el alumno proporciona la palabra correcta al organizar las letras.

Barbados - Lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre Barbados y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Barbados - Dictado

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre Barbados. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 7:

Óptico - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Trabajar y jugar - Diálogo

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Lesiones y fracturas - Comprensión de lectura

En esta lección, los alumnos leen y escuchan dos pasajes de texto escritos sobre diferentes lesiones y fracturas; el primero narra la historia de un joven jugador de fútbol que sufre una lesión y el segundo narra la historia de un joven que supera una lesión y decide hacer realidad su sueño: convertirse en un atleta profesional. Después de leer y escuchar cada texto, los estudiantes tienen que responder una serie de preguntas que, presentadas en un orden secuencial, obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y preguntas verdadero / falso, así como un ejercicio para unir las definiciones con las palabras que aparecen en el texto y otra para encontrar el párrafo que mejor resume el texto en su conjunto.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisión general, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la duración del curso.



Curso de Inglés - Nivel B2 - Course 3

Descripción

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, motivando al alumno a familiarizarse con temas como noticias, política, ecología, educación y empleo.

En términos de estructuras gramaticales, se continuará la revisión y extensión de las estructuras en todos los tiempos. Las habilidades productivas y receptivas se extienden con más verbos compuestos, expresiones idiomáticas, las diferencias entre el vocabulario británico y estadounidense, expresan esperanzas y deseos, hacen preguntas indirectas y hacen deducciones sobre el pasado.

Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, corrige las terminaciones en tiempo pasado regular, sonidos de vocales, homófonos, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados. El curso consta de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes y palabras, la comprensión auditiva con diálogos realistas y la práctica auditiva dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario.

Idioma: English

Requisitos Browser: Microsoft Internet Explorer 7.0

Horas: 35



Lección 1:

El nombre suena como una campana

Objetivos: aprender e internalizar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: hoja, para configurar, manualidades, luz justa, ambiciosa, potente, medicina alternativa, medio ambiente y hábitat.

Lo encuentro fascinante

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: discurso informado, preguntas indirectas, expresión de acuerdo o desacuerdo usando 'yo también', 'yo tampoco', 'Acepto' y 'No estoy de acuerdo', así como pronombres y cláusulas relativas. Vocabulario: frases útiles, por ejemplo: "en mi opinión", "el público en general", "suena una campana", "No puedo tomarlo en serio" y "artesanía justa" y el medio ambiente. Actividades: escucha dirigida por el alumno, escuchar para completar las oraciones, elegir una respuesta apropiada, escuchar y repetir, unir oraciones, practicar la escritura con un ejercicio de completar una oración.

¡No lo creo!

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: expresar acuerdo o desacuerdo utilizando 'yo también', 'yo tampoco', 'Estoy de acuerdo' y 'No estoy de acuerdo', preguntas indirectas, cláusulas relativas definitorias y no definitorias. Vocabulario: el medio ambiente. Actividades: haga clic en la práctica de pronunciación de letras silenciosas, elija la palabra correcta para llenar el vacío, escuche el vacío, detecte y corrija errores, copie el diálogo de la vida real y elija oraciones sinónimas.

Biología - Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje escrito de texto sobre biotecnología. El texto es seguido por preguntas en orden secuencial que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Siembra de nubes - Dictado

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre la siembra de nubes. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 2:

¡Malas noticias!

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Las secciones de vocabulario presentan palabras y expresiones más útiles como: 'en estado de shock', 'tasa de natalidad', 'escena del país', 'precios reducidos', 'publicidad', etc.

¡Debe haber sido planeado!

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer deducciones sobre el pasado usando: 'must have', 'could have', 'may o might have', el tercer condicional para condiciones pasadas imposibles, 'debe tener', 'debería / no tener' para expresar arrepentimientos sobre el pasado, 'Deseo', 'Si solo' + pasado, conectores por ejemplo 'aunque', 'sin embargo', 'sin embargo' y 'debido a' etc. Vocabulario: las frases útiles incluyen: 'en general', 'punto de vista', 'sin trabajo', 'nunca se sabe', 'no se saldrá con la suya', secciones de noticias como: política, economía, ecología, clima, deporte, crimen, etc. Actividades: elige el personaje para continuar la conversación, completa los huecos con el verbo correcto, lee para encontrar palabras de las definiciones.

Si solo...

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con el vocabulario. artículos. Estructuras y funciones: hacer deducciones sobre el pasado usando 'must have', 'could have', 'may o might have', el tercer condicional para condiciones pasadas imposibles, 'debería tener', 'debería / no tener' que expresando remordimientos sobre el pasado, 'Deseo' y 'Si solo' + pasado, conectores por ejemplo 'aunque', 'sin embargo', 'sin embargo' y 'debido a'. Vocabulario: secciones de noticias, por ejemplo, política, economía, ecología, clima, deporte, crimen, etc. Actividades: práctica de pronunciación con un ejercicio para escribir los homófonos,

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 3:

Entrevistando a un director

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El vocabulario se basa en la escuela y la educación con palabras y expresiones tales como: informe, calificación, proyecto, descanso y las diferentes materias escolares.

Informe del estudiante

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario adicionales a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar de educación, el tercer condicional, hablar de habilidad. Vocabulario: escuela y educación, frases útiles, por ejemplo: 'demasiado bueno para ser verdad', 'mi corazón no está en eso',

'piensa por ti mismo', 'aprovecha al máximo', 'presta atención' y '¿qué sentido tiene?'

Actividades: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, completar los huecos con una palabra de la lista, leer y escuchar para elegir el final correcto, practicar la pronunciación con la escucha y la repetición, completar los huecos con la forma verbal correcta y la detección y corrección de errores.

Educación compulsiva

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar de educación, tercer condicional y hablar de habilidad. Vocabulario: escuela y educación. Actividades: pronunciación de las formas cortas de verbos auxiliares, comprensión lectora para completar los huecos con la forma correcta del verbo, comprensión lectora para elegir oraciones correctas o incorrectas, elegir el final más apropiado, doblaje de películas de diálogo de la vida real y elegir oraciones sinónimas.

Tecnología y aprendizaje - Comprensión lectora

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre tecnología y aprendizaje. El texto es seguido por preguntas en orden secuencial que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 4:

¡Tengo que ver a un doctor!

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: consulta con el médico, enfermedad, chequeo médico, bebida con gas, especialista y una dieta equilibrada.

Alimentación saludable

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo y estructuras y vocabulario adicionales a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: preguntas informadas, así como 'como', 'desde', 'porque' y 'debido a'. Vocabulario: ver al médico y las condiciones médicas, frases útiles, por ejemplo: 'fuera de color', 'no puedo enfrentarlo', 'eso no suena como usted' y 'por fin' y también una alimentación saludable. Actividades: escuchar y repetir, transformación de oraciones: cambiar de preguntas directas a informadas, comprensión de lectura verdadera o falsa, escuchar y completar los huecos, asociación de preguntas con imágenes correspondientes, escribir el tiempo verbal correcto para completar los huecos, elegir el verbo más apropiado y escucha y repite.

Medicina natural

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: preguntas informadas, explicando la causa con 'como', 'desde', 'porque' y 'debido a'. Vocabulario: ver al médico, diversas afecciones médicas y una alimentación saludable. Actividades: pronunciación, elegir la palabra más apropiada de la lista para completar los huecos, elegir el mejor final para las oraciones, excepciones comunes a las reglas de pronunciación, leer y completar un texto, escuchar y corregir los errores, diálogo de la vida real y doblaje de películas y elegir oraciones sinónimas.

Salud alimentaria: uso del inglés

Los estudiantes aprenden vocabulario y frases útiles para hablar sobre la comida del futuro. Después de leer un texto en blanco con huecos, los estudiantes tienen que practicar con él a través de una serie de ejercicios interactivos en los que encuentran el léxico en el contexto específico.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 5:**Necesitas un retiro**

Objetivos: aprender e internalizar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: religión y vocabulario asociado, por ejemplo, 'en retiro', 'para reflexionar (sobre)', 'lugar sagrado' y otras palabras y expresiones útiles.

Misioneros

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras, funciones y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre religión, expresar propósito usando 'de modo que' cláusula +, 'para' + sustantivo, 'para' + verbo, 'a' + verbo, formas activas y pasivas, así como frases con dos objetos y 'tener algo hecho'. Vocabulario: religión, frases útiles, por ejemplo: 'relajarse', 'venir', 'sentirse libre'. Actividades: escucha dirigida por el alumno, elija el final más apropiado, escuche y repita, transformación de oraciones de activa a pasiva, comprensión de lectura, complete las oraciones, comprensión auditiva de opción múltiple, elija el final correcto, escuche y repita con frases activas y pasivas,

Meditación

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre religión, expresar el propósito usando 'de modo que' cláusula +, 'para' + sustantivo, 'para' + verbo, formas activas y pasivas, frases con dos objetos, tener algo hecho (tener + objeto + participio) Vocabulario: inglés americano y británico - algunas diferencias y religiones comunes. Actividades: practicar la pronunciación para distinguir sonidos, escribir los sinónimos estadounidenses, escribir el tiempo correcto en los huecos, completar el texto con la oración correcta, responder preguntas, dialogar en la vida real y copiar películas, así como elegir oraciones sinónimas.

Viaje a Sophia - Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre la experiencia de alguien

visitando un sitio famoso. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 6:

Planes de mudanza

Esta lección ofrece una selección de actividades de revisión y extensión: práctica de pronunciación con un ejercicio de escuchar y repetir, comprensión de lectura para elegir sinónimos para completar el texto, ejercicio de comprensión verdadera o falsa, corregir los errores, escuchar y escribir para revisar el discurso informado, elegir el pronombre relativo apropiado para completar las oraciones y la transformación de la oración de activo a pasivo.

Querido doctor

Actividades: escuchar y llenar los vacíos, practicar la pronunciación con escuchar y repetir, llenar vacíos y comprender la lectura verdadera o falsa, así como el diálogo de la vida real y el ejercicio de doblaje de películas.

Tratamiento o castigo

Esta lección ofrece una selección de actividades de revisión y extensión: práctica de escucha con un ejercicio de relleno, adivinar y deletrear la palabra de acuerdo con las definiciones y algunas prácticas de vocabulario con inglés británico y americano.

Trabajando en el extranjero - Comprensión de lectura

En esta lección, los alumnos leen un pasaje de texto escrito sobre el trabajo en el extranjero. El texto es seguido por preguntas en orden secuencial que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Renovando su hogar - Dictado

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre la renovación de un hogar. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 7:

Joyería - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Animales y educación - Diálogo

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Comunicación fácil: comprensión auditiva

En esta lección, los estudiantes practican y evalúan sus habilidades de escucha, por lo que deben prestar atención a la información oral que se escucha en diferentes ejercicios y responder a un conjunto de preguntas relacionadas sobre la comunicación fácil y otros temas.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisión general, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la duración del curso.

