

CONTENIDO CURSO ONLINE INGLÉS NIVEL INTERMEDIO BAJO:

- B1 - 1
- B1 - 2
- B1 - 3



Curso de Inglés - Nivel B1 - Course 1

Descripción

El contenido del curso está enfocado completamente en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas. En este curso, se presenta los usos de los tiempos, como Presente continuo para planes futuros con Ir a las intenciones. Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, corrige las terminaciones del tiempo pasado regular, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

Idioma: English

Requisitos Browser: Microsoft Internet Explorer 7.0

Horas: 35



Lección 1:

Comprar la caravana perfecta

Objetivos: adquirir y expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario sobre el tema de los viajes.

Vehículos

Objetivos: presentar y practicar la gramática incluida en esta lección, así como expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones incluyen una revisión del presente simple, presente continuo y pasado simple. El tema del vocabulario es viajar, medios de transporte y actividades cotidianas. Las actividades incluyen: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escucha dirigida por el alumno y completar las brechas.

El coche no funciona

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto a través de una serie de ejercicios interactivos. La revisión de estructuras y funciones incluye: presente simple, presente continuo, pasado simple, una revisión de conversaciones telefónicas básicas e información personal. La sección de vocabulario analiza: expresiones de tiempo para el pasado y el presente, vocabulario de viaje, medios de transporte y actividades cotidianas. Hay práctica de escucha para llenar los huecos, pronunciación de los sonidos 'ch' y 'sh', comprensión auditiva con un ejercicio para seleccionar la opción correcta, hacer oraciones y elegir oraciones sinónimas.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 2:

En vacaciones

Objetivos: aprender, practicar, adquirir y expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y prácticas de escucha dirigidas por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque del vocabulario es hablar sobre el clima y viajar, por ejemplo, para empacar una maleta.

Estaban fuera

Objetivos: aprender y practicar gramática y oraciones útiles a través de una serie de ejercicios interactivos. Al alumno se le presentan todas las formas del presente perfecto para acciones pasadas recientes, pronombres posesivos, palabras de pregunta: "¿de quién?" Los temas de vocabulario son: hablar sobre el clima y las temperaturas, vocabulario de viaje: empacar una maleta, etc. Las actividades en esta lección incluyen: escuchar y escribir para llenar los huecos, practicar la pronunciación con escuchar y repetir los sonidos largos y cortos de 'i', la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes y rellena los huecos con la palabra u opción correcta.

Vivir en condiciones extremas.

Objetivos: revisar, practicar y consolidar estructuras gramaticales y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones cubiertas son: presente perfecto para acciones pasadas recientes, pronombres posesivos, pronombre interrogativo: '¿De quién?' El vocabulario revisado incluye: hablar sobre el clima y las temperaturas,

vocabulario de viaje: empacar una maleta, etc. Las actividades de revisión incluyen ejercicios de clic y respuesta dirigidos por los estudiantes, rellenos de huecos, comprensión de lectura verdadera o falsa, elegir la oración sinónima y el diálogo de la vida real practique con un ejercicio de doblaje de películas.

Highland Park – Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje escrito de un texto sobre los horarios y servicios en un parque popular. Después de leer y escuchar el texto, los estudiantes deben responder una serie de preguntas que, presentadas en un orden secuencial, obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden opción múltiple. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 3:

Vamos a la isla de Wight

Objetivos: adquirir, aprender y expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La entrada de vocabulario se centra en hablar sobre el clima.

¿Cuánto tiempo ha vivido en Londres?

Objetivos: adquirir y practicar tanto la gramática como las estructuras y el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones cubiertas son el presente perfecto con 'para' y 'desde', presente continuo, presente simple, pasado simple, 'yendo a' + infinitivo, adverbios, acuerdos y preposiciones de movimiento. El enfoque de vocabulario es expresar sentimientos y emociones, planes de viaje, la diferencia entre "ido" y "estado" y lugares públicos. Actividades: la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, rellene los huecos con la palabra u opción correcta y la escucha dirigida por el alumno.

Derechos humanos internacionales

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: presente perfecto con 'para' y 'desde', presente continuo, presente simple, pasado simple, 'yendo a' + infinitivo, adverbios, expresando similitudes, acuerdos y preposiciones de movimiento. La revisión del vocabulario es sobre: expresar sentimientos y emociones, planes de viaje, la diferencia entre "pasado" y "pasado" y también un enfoque en lugares públicos. Actividades: practicar la pronunciación con escuchar y repetir, escuchar y elegir el sonido correcto, la comprensión auditiva verdadera o falsa, llenar los huecos eligiendo la palabra u opción correcta, hacer clic en el vocabulario, escuchar y completar las oraciones,

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 4:

Tener un colapso

Objetivos: adquirir y aprender nuevas estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Presentación de nuevo vocabulario: telas y textiles.

Telas

Objetivos: adquirir y practicar la gramática objetivo y algunas estructuras más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: presente perfecto con 'todavía' y 'ya', '¿Alguna vez has ...?' preguntar sobre experiencias pasadas y cuantificadores: demasiado, demasiado, no suficiente. La entrada de vocabulario es sobre ropa: ropa, materiales, etc., así como despedidas. Las actividades incluyen la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes; rellenando los huecos con la palabra u opción correspondiente, escuche y repita, rellene los huecos, elija la palabra correcta.

Tintorero

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras gramaticales y el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras cubiertas incluyen: presente perfecto con 'todavía' y 'ya', '¿Alguna vez has ...?' para preguntar sobre experiencias pasadas, cuantificadores: "demasiado", "demasiado", "no suficiente" e imperativos. El vocabulario se centra en algunas expresiones comunes útiles y formas de describir la ropa. Las actividades proporcionan práctica de vocabulario con la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, práctica de audición con rellenar los huecos y preguntas de comprensión y un ejercicio de pronunciación para elegir el sonido correcto. Hay práctica en escribir oraciones y llenar los huecos con la palabra u opción correcta, comprensión de lectura para elegir oraciones sinónimas y el ejercicio de doblaje de películas para dar más práctica contextual.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 5:

Te veo en casa

Objetivos: adquirir y aprender tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La entrada de vocabulario se centra en: formas, materiales y expresiones más útiles.

¿De qué está hecho?

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas expresiones más. Las estructuras y funciones miran un poco más en algunos tiempos narrativos: presente perfecto versus pasado simple y el uso de marcadores de tiempo, presente perfecto con acciones recientes - 'solo', así como practicar con: 'algo', 'cualquier cosa' y ' nada'. El vocabulario continúa los temas anteriores de: formas, materiales y expresiones comunes. Las actividades de esta lección son: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, elegir la palabra u opción correcta, escuchar y repetir, completar los espacios en blanco y unir las preguntas y respuestas.

No recuerdo la palabra en ingles

Objetivos: revisar y consolidar estructuras y vocabulario, así como la gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones revisadas incluyen: describir objetos cuando no conoce el nombre, presente perfecto versus pasado simple: uso de marcadores de tiempo, presente perfecto para acciones recientes usando 'solo' y 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. La revisión del vocabulario da más práctica al hablar sobre: formas y materiales. Hay una revisión de las expresiones comunes como: 'parecer', 'tomar una decisión' y 'estar hecho de'. Las actividades incluyen: práctica auditiva con un ejercicio de relleno de espacios, práctica de pronunciación con repetición e identificación de sonidos, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, completar las oraciones, elegir la mejor palabra u opción, comprensión auditiva.

La carpintería como hobby - Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre bricolaje y carpintería y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes, se proporciona un ejemplo para cada una. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 6:**¡Ella me ha dejado!**

Objetivos: revisar y consolidar estructuras gramaticales y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. El uso extendido de los ejercicios de detección de errores ayuda a los estudiantes a darse cuenta de los errores típicos cometidos en esta etapa. Las estructuras y funciones vistas en esta lección incluyen: presente perfecto, pasado simple, 'Llendo a' + infinitivo, 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. Los temas de vocabulario se centran en formas y materiales con la adición de una revisión de expresiones comunes. Las actividades en esta lección son los ejercicios basados en el diálogo de la vida real: escuche y elija la mejor opción, copie la película, así como la lectura enfocada y el trabajo gramatical con El ejercicio de detección de errores.

Llendo a Inglaterra

Objetivos: revisar y consolidar estructuras y vocabulario, así como la gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones revisadas son: presente perfecto, pasado simple, 'ir a' + infinitivo, presente continuo, 'algo' 'cualquier cosa' y 'nada'. Los ejercicios de revisión de vocabulario se centran en: ropa, materiales y expresiones comunes. Hay una comprensión auditiva de opción múltiple, así como práctica de escritura con oraciones y una letra para completar.

Glastonbury

Objetivos: revisar y consolidar estructuras, vocabulario y gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones incluyen: presente perfecto, pasado simple, 'ir a' + infinitivo, presente continuo, 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. Hay más revisión de vocabulario sobre los temas de: ropa, materiales y expresiones comunes de unidades pasadas. Las actividades se basan en la comprensión de lectura verdadera o falsa, rellenar huecos y elegir la opción correcta

- **Industria del entretenimiento: vocabulario adicional**
- **Revisión del conocimiento y vocabulario adquirido hasta ahora.**
- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 7:

Comprar ropa - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Clima - Diálogo

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Atmósfera al aire libre: vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir diferentes condiciones climáticas. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Diversión congelada - Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre deportes de invierno y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como un ejercicio para encontrar la declaración que mejor resume el texto en su conjunto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.

Curso de Inglés - Nivel B1 - Course 2

Descripción

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones como viajes y alojamiento, expresarse y responder preguntas. En este curso, el alumno practicará los tiempos narrativos (Pasado simple, Pasado continuo y Presente perfecto) y comenzará a practicar volver a contar experiencias personales e historias de viajes o eventos pasados.

Al igual que con los otros niveles en el curso, hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, corrige las terminaciones del tiempo pasado regular, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

Idioma: English

Requisitos Browser: Microsoft Internet Explorer 7.0

Horas: 35



Lección 1:

Banda de rock

Objetivos: adquirir y aprender estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque del vocabulario es sobre tipos de música y expresiones comunes.

Vamos a actuar en Glastonbury

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como presentar algunas frases más útiles a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones cubiertas son: pasado continuo para describir acciones en el pasado, expresiones comunes como 'llevarse bien', escenarios de viaje: check-in en el aeropuerto, '¿alguna vez?' preguntar sobre experiencias pasadas y "¿cuánto tiempo lleva?" preguntar por la duración. La entrada de vocabulario continúa sobre los temas de los tipos de música, los viajes y la configuración del país. Las actividades que se ven en esta lección son: escucha dirigida por el alumno, completar las oraciones rellenando los huecos, escuchando y repitiendo oraciones y expresiones, comprensión auditiva y elección múltiple, práctica de la audición con un ejercicio de relleno de huecos, así como la asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes.

"Noche oscura"

Objetivos: revisar y consolidar todas las estructuras gramaticales y funciones cubiertas por los temas tratados en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones revisadas son: el pasado continuo para acciones en el pasado y hablar sobre la duración de los viajes usando '¿cuánto tiempo toma?' La revisión del vocabulario trata los temas de las lecciones anteriores, tales como: tipos de música, expresiones comunes como "llevarse bien", viajar y la configuración del país. La gama de actividades incluye: práctica de pronunciación escuchando y repitiendo, así como elegir el sonido correcto, completar las oraciones, completar los huecos, elegir la palabra u opción correcta y responder preguntas. También hay ejercicios de comprensión, como elegir oraciones sinónimas y el ejercicio de doblaje de películas de diálogo de la vida real.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 2:

Camping en el campo

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario sobre el tema del campo.

Cortar ese cable

Objetivos: adquirir, aprender y practicar la gramática objetivo a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones vistas en esta lección incluyen: pasado continuo versus pasado simple para hablar sobre acciones en el pasado, adverbios, expresión de obligación y prohibición: verbos modales 'must' y 'mustn't', adverbios de manera y el pronombre 'one'. El vocabulario cubierto en esta lección es una revisión de colores y preposiciones de lugar, además de agregar al tema anterior de parques y campings. Actividades: escucha y repite oraciones y estructuras, escucha dirigida por el alumno: haz clic en el vocabulario, rellena huecos: proporciona la palabra correcta o el tiempo verbal, escucha: sigue las instrucciones

y la asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes.

Reglas de camping

Objetivos: revisar y consolidar todas las estructuras y vocabulario, así como la gramática cubierta en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pasado continuo versus pasado simple al narrar una historia simple, adverbios, expresar obligación y prohibición usando los verbos modales 'must' 'mustn't' y el pronombre 'one'. Vocabulario: expresiones comunes, parques y campings. Actividades: escuche y repita las oraciones, escuche y elija la opción correcta, pronunciación: escuche y repita, elija el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, complete los huecos con el tiempo verbal correcto, un ejercicio de comprensión para elija las oraciones sinónimas y un ejercicio de doblaje de películas de diálogo de la vida real.

Vida al aire libre - Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir diferentes actividades al aire libre. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 3:

No estás invitado a la fiesta

Objetivos: introducir y aprender estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La presentación del vocabulario presenta algunas de las palabras clave para esta lección.

¿Por qué no entras?

Objetivos: adquirir, aprender y practicar la gramática objetivo a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pronombres relativos, conjunciones 'so' y 'porque' y una introducción a los verbos compuestos. Vocabulario: verbos compuestos comunes, la cara y los trabajos. Actividades: escucha dirigida por el alumno: haga clic en el vocabulario, complete los espacios en blanco, termine las oraciones, escuche y repita, asocie las oraciones y las palabras con las imágenes correspondientes y elija la mejor palabra u opción.

Me gustó tu nueva canción

Objetivos: revisar y consolidar estructuras y vocabulario, así como la gramática cubierta en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones que se encuentran en esta lección son: pronombres relativos, conjunciones 'so' y 'porque', sinónimos y viajes: registrarse en un hotel. La revisión del vocabulario está en: partes del cuerpo, verbos compuestos comunes, trabajos y la cara. Las actividades incluyen: escuchar y repetir frases útiles, escuchar y leer y luego proporcionar la palabra o expresión correcta, práctica de pronunciación: escuchar, repetir, luego elegir el sonido correcto, elegir la palabra u opción correcta, completar las oraciones, escuchar para completar el huecos, haga clic en el vocabulario, un ejercicio de comprensión para elegir las oraciones sinónimas y el diálogo de la vida real para dar práctica adicional al doblaje de la película.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 4:

Déjame invitarte a una bebida

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Esta lección analiza el vocabulario de comida y restaurantes.

¿No debería?

Objetivos: aprender y practicar la gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer sugerencias usando 'should' y 'shouldn't' y etiquetas de comentarios. Vocabulario: vocabulario de comida y restaurante. Actividades: escucha dirigida por el alumno, haga clic en el vocabulario y complete los espacios en blanco.

Me siento enfermo

Objetivos: revisar y consolidar todas las estructuras, vocabulario y gramática cubiertos en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer sugerencias usando las etiquetas 'should' y 'shouldn't' y comment. Vocabulario: vocabulario de comida y restaurante y quejas. Actividades: escuche y repita oraciones útiles, escuche elegir la opción correcta, pronunciación: escuche y repita y luego seleccione el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, escucha dirigida por el estudiante, complete las oraciones, ejercicio de comprensión para elegir una oración sinónima y práctica de diálogo en la vida real con el ejercicio de doblaje de películas.

Programa de comida por radio - Comprensión auditiva

En esta lección, los estudiantes practican y evalúan sus habilidades de escucha, por lo que deben prestar atención a la información oral que se escucha en un programa de radio de alimentos y responder a un conjunto de preguntas relacionadas.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 5:

Me gustaría ir a los Estados Unidos

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El tema del vocabulario es ir de compras.

¿Qué ha pasado aquí?

Objetivos: estudiar y practicar la gramática, así como algunas frases más. Estructuras y funciones: etiquetas de preguntas, verbos seguidos de gerundios e infinitivos y expresiones comunes. Vocabulario: compras, verbos adicionales, contenedores y contenidos. Actividades: escucha dirigida por el alumno, completar las oraciones, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar y repetir, así como llenar los huecos.

Tus planes en la vida

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras y el vocabulario, así como la gramática cubierta en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: etiquetas de preguntas y verbos seguidos de gerundios e infinitivos. Vocabulario: expresiones comunes, vocabulario de compras, verbos adicionales, contenedores y contenidos. Actividades: escuche y elija la opción correcta, escuche, repita y luego elija el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, termine las oraciones, escuche y complete los huecos, elija la oración sinónimo, diálogo de la vida real: doblar la película.

Vamos a llevar una comida para llevar - Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario sobre el tema de las vacaciones. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 6:

Enamorarse

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras, el vocabulario y la gramática cubiertos en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: expresar obligación y prohibición usando los verbos modales 'must' y 'mustn't', gerundios e infinitivos, etiquetas de preguntas y expresiones comunes. Vocabulario: vocabulario de compras: probar, encajar, etc. Actividades: escuchar y ver una película, escucha dirigida por estudiantes, llenar los vacíos y practicar el diálogo en la vida real doblando la película.

La factura está equivocada

Objetivos: revisar y consolidar el vocabulario de las estructuras, así como la gramática cubierta en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión de los tiempos pasados - pasado simple y pasado continuo. Vocabulario: comida y restaurantes, quejándose. Actividades: escuche y complete los espacios en blanco, comprensión de lectura para completar una postal rellenando los espacios en blanco.

Escritores afroamericanos

Objetivos: revisar y consolidar el vocabulario de las estructuras, así como la gramática cubierta en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: verbos compuestos, expresión de obligación y prohibición utilizando los verbos modales 'must' y 'mustn't' y sugerencias con 'should' y 'shouldn't'. Vocabulario: comida y comer fuera. Actividades: comprensión de lectura verdadera o falsa, y un vacío para escuchar.

Columna de consejos - Comprensión de lectura

En esta lección, los alumnos leen un pasaje escrito de una columna de consejos. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 7:

Compra de comida – Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Salir – Diálogo

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Ensalada de papá – Comprensión de lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que les explica cómo preparar una ensalada de papa y por qué es un plato popular en los Estados Unidos. Después de leer, los estudiantes tienen que responder una serie de preguntas que siguen un orden secuencial y que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como un ejercicio para encontrar la declaración que mejor resume el texto en su conjunto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.



Curso de Inglés - Nivel B1 - Course 3

Descripción

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones de la vida real como viajar y comer fuera, pedir y seguir instrucciones, salud, etc.

En este curso, el alumno comenzará a notar una mayor confianza cuando se enfrenta a funciones básicas y podrá leer un periódico inglés o estadounidense con poca dificultad. Al igual que con los otros niveles en el curso, hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, terminaciones correctas del tiempo pasado regular, pares mínimos, elisión, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

Idioma: English

Requisitos Browser: Microsoft Internet Explorer 7.0

Horas: 35



Lección 1:

Diciendo adiós a la banda

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El vocabulario se basa en animales salvajes, lenguaje coloquial como 'compañeros' y otras expresiones cotidianas.

Nos mantendremos en contacto

Objetivos: adquirir y practicar la gramática objetivo, así como otras estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: futuro simple 'will' y 'would' + infinitivo, comparaciones usando 'as + adj + as'. Vocabulario: animales, lenguaje coloquial, expresiones telefónicas y más verbos. Actividades: práctica dirigida por el alumno, completar los huecos, completar las oraciones, así como la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes.

Te llamaré

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. La revisión de estructuras y funciones incluye: futuro simple 'will' y 'would' + infinitivo y comparaciones usando 'as + adj + as'. Vocabulario: animales, lenguaje coloquial, expresiones telefónicas y más verbos. Actividades: escuche y elija la mejor opción, escuche y repita y luego seleccione el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, práctica dirigida por el estudiante: haga clic en las imágenes, responda las preguntas, seleccione oraciones sinónimas y la vida real práctica de diálogo con el ejercicio de doblaje de películas.

Mundo virtual - Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario sobre el tema de la tecnología y la informática. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 2:

Casarse

Objetivos: adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Presentación de vocabulario: bodas y viajes de luna de miel.

¿A quién invitaremos?

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: comparaciones usando 'más' o 'menos' que 'voluntad' vs. presente continuo para el significado futuro y debe para ofertas y sugerencias. Vocabulario: expresiones comunes, bodas y más adjetivos. Actividades: haga clic en el vocabulario, complete las oraciones, escuche y preste atención y la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes.

Adelante

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: comparaciones usando 'más' o 'menos' que 'voluntad' vs. presente continuo para el futuro, 'deberá' para ofertas y sugerencias y viajes: cambio de dinero. Vocabulario: bodas, expresiones comunes y más adjetivos. Actividades: escuchar y elegir la opción correcta, pronunciación: escuchar y repetir y luego elegir el sonido correspondiente, ejercicios de opción múltiple, escuchar y completar los huecos, ejercicio de comprensión para elegir oraciones sinónimas y practicar el diálogo de la vida real con el doblaje de la película.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas. En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 3:**¡Qué maravillosa sorpresa!**

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El vocabulario se centra en la casa y el hogar.

¿Y si...?

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primer condicional para hechos y verdades generales y la forma superlativa de adjetivos cortos e irregulares. Vocabulario: casa y hogar, expresiones comunes, superlativos irregulares. Actividades: práctica dirigida por el alumno, rellenar huecos, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, elegir la opción correcta y completar las oraciones.

Seamos razonables

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primer condicional para hechos y verdades generales, superlativos cortos e irregulares y adjetivos. Vocabulario: casa y hogar y expresiones comunes. Actividades: escuche y responda, escuche y repita y luego elija el sonido correspondiente, complete los espacios con la palabra u opción correcta, complete las oraciones, lea: seleccione la opción correcta, la práctica dirigida por el estudiante, escuche y complete los espacios, opción múltiple, elija oraciones sinónimas y práctica de diálogo en la vida real con un ejercicio de doblaje de películas.

Agatha Christie - Comprensión de lectura

En esta lección, los alumnos leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre la famosa escritora Agatha Christie y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y preguntas de verdadero / falso, así como un ejercicio para unir las definiciones con las palabras que aparecen en el texto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 4:

Puedo ofrecerte un trabajo

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque del vocabulario está en el hogar.

Te debo una

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: activo versus pasivo, por ejemplo, 'John está limpiando' versus 'la habitación está limpia', hablando del agente en el pasivo, por ejemplo, el teléfono fue inventado por Alexander Bell, la forma superlativa de adjetivos largos, por ejemplo, 'el más interesante libro' y preposiciones de lugar: en, en, en. Vocabulario: tareas en el hogar: cocinar y limpiar verbos. Actividades: escuche y repita la asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, rellenos de huecos y prácticas de escucha dirigidas por estudiantes.

Hice galletas

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: activo vs. pasivo, hablando del agente en el pasivo, la forma superlativa de adjetivos largos y preposiciones de lugar: en, en, en. Vocabulario: tareas en el hogar: cocinar y limpiar verbos. Actividades: comprensión auditiva con un ejercicio de opción múltiple, práctica de pronunciación con escucha, repetir y elegir el sonido correcto, opción múltiple, práctica dirigida por el estudiante con un ejercicio de relleno de huecos, completar las oraciones, ejercicio de comprensión para elegir oraciones sinónimas y una vida real ejercicio de diálogo para doblar la película.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 5:

Un nuevo barman

Objetivos: aprender y adquirir nuevas estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario.

Tómalo con calma

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre enfermedades, por ejemplo, dolor de cabeza, dolor de estómago, etc., verbos confusos: ganar / ganar, prestar / pedir prestado, mirar / mirar, llevar / usar, infinitivo de propósito - 'a' y 'para'. Vocabulario: medicación y expresión de emociones. Actividades: práctica dirigida por el estudiante con un ejercicio para hacer clic en las imágenes, un ejercicio de relleno de huecos de opción múltiple, asociación de imágenes con estructuras, oraciones y frases, así como la oportunidad de escuchar y repetir, completar los huecos y escuchar y elegir la opción correcta.

Jugarás de nuevo, ¿no?

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: verbos confusos: ganar / ganar, prestar / pedir prestado, mirar / mirar, llevar / usar, conocer / conocer, infinitivo de propósito 'a' y 'para'. Vocabulario: emociones y enfermedad. Actividades: escuche, repita y elija el sonido correspondiente, complete los huecos de una opción múltiple, un ejercicio de comprensión para elegir oraciones sinónimas y práctica contextual con diálogo de la vida real y un ejercicio de doblaje de películas.

Ser artista - Vocabulario adicional

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de las artes y la cultura. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 6:

Soñando con ser famoso

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primeros verbos condicionales y confusos: ganar / ganar, prestar / pedir prestado, mirar / mirar, llevar / usar, conocer / conocer. Vocabulario: sinónimos y expresión de emociones. Actividades: diálogo de la vida real para escuchar y doblar la película, comprensión auditiva con un ejercicio de llenar los huecos, rellenar huecos, elección múltiple y hacer oraciones.

Bodas

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primera condicional y la voz pasiva. Vocabulario: sinónimos y expresión de emociones. Actividades: comprensión de lectura verdadera o falsa y completar las oraciones.

No puedo llegar a casa

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: formas comparativas y superlativas. Vocabulario: conversaciones telefónicas y revisión de vocabulario de las unidades anteriores. Actividades: escuche y complete los huecos, construcción de oraciones y rellenos de huecos de opción múltiple.

Deportes, costumbres y etiqueta: comprensión lectora

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan dos pasajes de texto escritos sobre estándares sociales y me gusta; el primero es sobre costumbres y etiqueta en el Reino Unido y el segundo sobre deportes de masas en el Reino Unido. Después de leer y escuchar cada texto, los estudiantes tienen que responder una serie de preguntas que, presentadas en un orden secuencial, obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y preguntas de verdadero / falso, así como un ejercicio para unir las definiciones con las palabras que aparecen en el texto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Ejercicios de prueba

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Lección 7:

Devolver los zapatos: situación típica

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Relaciones - Diálogo

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

Los pros y los contras de mirar televisión regularmente - Lectura

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que explica los pros y los contras de mirar televisión regularmente. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes, se proporciona un ejemplo para cada una. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

Los pros y los contras de ver televisión regularmente - Dictado

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre los pros y los contras de mirar televisión regularmente. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

- Ejercicios de prueba
- Revisión del curso
- Prueba de fin de módulo.
- Examen final

En este último test del curso y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.