

CURSO INGLES NIVEL PRINCIPIANTE A2

MÓDULO A 2. 2: 35 Horas

El contenido del curso sigue siendo funcional y enfocado completamente en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas. Se introduce al alumno en el pasado simple del verbo To Be, los verbos regulares y algunos verbos irregulares comunes, la práctica comparativa extendida, así como las formas continuas actuales de muchos verbos comunes, la diferencia entre el presente simple y continuo y formar varias expresiones de tiempo. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

LECCIÓN 1

- **¡Qué desastre! Hubo una fiesta**

Objetivos: introducir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Las actividades incluyen la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar una película y responder preguntas de comprensión. El nuevo vocabulario se centra en partes de la casa, muebles y meses del año.

- **Había un sillón**

Objetivos: estudiar y practicar gramática y expresiones. Las estructuras y funciones presentadas son: 'there was' y 'there were'. El vocabulario práctico amplía y revisa los temas de la casa y el hogar. Las actividades incluyen: la asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, actividades para llenar huecos, escucha dirigida por los estudiantes, reescritura de oraciones y práctica de pronunciación con ejercicios de escucha y repetición.

- **¿Estuviste en el trabajo esta mañana?**

Objetivos: estudiar y practicar gramática y expresiones. Las estructuras y funciones presentadas son: la forma simple pasada del verbo 'To Be' y expresiones de tiempo relevantes: ahora, ayer, la semana pasada, noche, etc. Otras estructuras presentadas incluyen: 'there was' y 'there were', una extensión de adjetivos, '¿Cuánto?' y '¿Cuántos?' El vocabulario práctico amplía y revisa los temas de la casa, el hogar y los meses. Las actividades incluyen: la asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, actividades para llenar huecos, escucha dirigida por los estudiantes, reescritura de oraciones y práctica de pronunciación con ejercicios de escucha y repetición.

- **Un piso para alquilar**

Objetivos: consolidar la gramática, el vocabulario y las estructuras cubiertas en las lecciones a través de una serie de actividades interactivas. Las estructuras y funciones revisadas son: el pasado simple del verbo 'To Be', expresiones de tiempo: ahora, ayer, la semana pasada, noche, etc., 'there was' y 'there were', adjetivos, '¿Cuánto?', '¿Cuántos?' y pronombres interrogativos. El vocabulario continúa con el tema de la casa, el hogar y los meses del año. Las actividades en esta lección incluyen: comprensión auditiva para elegir la opción o palabra correcta, escuchar y escribir, elegir la oración que significa lo mismo, escuchar para llenar los vacíos y doblar la película.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 2

- **Compra de ropa**

Objetivos: introducir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque léxico está en el vocabulario de compras: tamaños, precios, probándose cosas, ropa, etc. Las actividades se basan en ver una película y en tareas de comprensión como unir columnas.

- **Anoche**

Objetivos: presentar, estudiar y practicar la gramática cubierta a través de una serie de ejercicios interactivos. Se cubren las siguientes estructuras y funciones: la forma afirmativa del pasado simple de los verbos regulares, también + adjetivo y comparación de adjetivos cortos. El vocabulario continúa con el tema de compras con: tamaños, precios, probar cosas y ropa. Las actividades en esta lección son: asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, actividades para llenar huecos y escucha dirigida por los estudiantes.

- **El catálogo**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones continúan con la forma afirmativa del pasado simple de los verbos regulares y la pronunciación de las terminaciones –ed: / t / / d / / id /. La revisión también incluye la comparación de adjetivos cortos y también + adjetivo. El vocabulario continúa asociado con las compras: tamaños, precios, probar cosas, ropa, etc. Las actividades en la revisión incluyen: pronunciación: escuchar y repetir, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar para llenar los vacíos, dirigido por el estudiante escuchar: haga clic en el vocabulario, complete los espacios en blanco con la palabra u opción correcta, copie la película y elija oraciones sinónimas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 3

- **¿Qué tal tu día?**

Objetivos: introducir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Al alumno se le presentan una serie de actividades, tales como: asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, ver una película y una siguiente tarea de comprensión para unir las columnas.

- **Mejor o peor**

Objetivos: presentar, estudiar y practicar gramática, estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones cubiertas son: formas interrogativas y negativas del pasado simple, verbos irregulares en el pasado simple, expresando obligaciones usando 'have to' y la comparación de adjetivos largos e irregulares. El vocabulario de esta lección amplía los conocimientos de los alumnos como: estaciones, meses y fechas (ordinales) y medios de transporte. Las actividades son: escucha dirigida por el alumno: haga clic en el vocabulario, complete los espacios en blanco, elija la palabra u opción correcta.

- **¿Qué hiciste el sábado pasado?**

Objetivos: revisar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Se revisan las estructuras y funciones de las lecciones anteriores, tales como: formas interrogativas y negativas del pasado simple, pasado simple de verbos irregulares, expresar obligaciones usando 'have to', la comparación de adjetivos largos e irregulares y viajes - para ir por + transporte. El vocabulario incluye: estaciones, meses y fechas (ordinales) y transporte. Las actividades se centran en: pronunciación - 'th' (sonidos suaves) escuchar y repetir, asociación de palabras y oraciones con sus imágenes correspondientes, escuchar y escribir - llenar los huecos, elegir oraciones sinónimas, elegir la palabra u opción correcta, completar el huecos y dobla la película.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 4

- **Volviendo a Inglaterra**

Objetivos: introducir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario.

- **¿Qué está haciendo?**

Objetivos: introducir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario.

- **¿Qué pasa?**

Objetivos: revisar, practicar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva, llenar espacios, elegir la palabra y la respuesta correctas, etc. Estructuras y las funciones extienden la capacidad del alumno para usar todas las formas del presente continuo, presente simple para acciones habituales vs. presente continuo para acciones al momento de hablar, así como 'algunos' y 'cualquiera'. La extensión del vocabulario continúa enfocándose en las rutinas diarias. Las actividades incluyen: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes escuchando para llenar los vacíos, escucha dirigida por el estudiante, escribir la palabra u oración correcta, copiar la película y elegir oraciones sinónimas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 5

- **El adivino**

Objetivos: introducir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario.

- **Va a trabajar en casa**

Objetivos: introducir y practicar la gramática a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, actividades para llenar espacios, etc. Las estructuras y funciones incluyen: 'ir a' + infinitivo para predicciones, planes futuros o intenciones y deducciones de pistas visuales, presente simple para acciones habituales y presente continuo para estados temporales. Extensión del vocabulario: trabajo y tiempo libre, números ordinales para hablar sobre ocasiones especiales, fechas y 'casarse', vestirse, etc. Las actividades son: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, completar los espacios en blanco y seleccionar la opción correcta.

- **¿Qué estás haciendo hoy en día?**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: 'ir a' + infinitivo para predicciones, planes futuros, intenciones y deducciones de pistas visuales, presente simple para acciones habituales y presente continuo para estados temporales. Extensión de vocabulario: trabajo y tiempo libre, números ordinales para hablar de ocasiones especiales, expresiones de tiempo: hoy en día, fechas y expresiones con 'get' 'get' + casado, vestido, etc. Las actividades incluyen práctica de pronunciación, escuchar y repetir, asociar imágenes con expresiones, comprensión auditiva verdadera o falsa, elegir oraciones sinónimas, completar los espacios en blanco para completar las oraciones y copiar la película.

- **En el trabajo: vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para expandir su conocimiento del vocabulario sobre el tema de trabajos y profesiones. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 6

- **Regresando al trabajo**

Objetivos: revisar y consolidar los contenidos del bloque a través de una variedad de ejercicios y actividades. Los ejercicios interactivos incluyen la asociación de palabras con imágenes, la comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas, el doblaje de la película, la comprensión del diálogo al llenar los vacíos, etc. Una revisión exhaustiva de todos los temas tratados. Las estructuras y funciones revisadas son simples para contar una historia simple, 'some' y 'any' y describir una casa. El vocabulario se centra en el tema de la casa y el hogar. Las actividades incluyen: la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar para llenar los vacíos, escuchar dirigido por los estudiantes, comprender la lectura y copiar la película.

- **Este atuendo combina**

Objetivos: revisar y consolidar los contenidos del bloque a través de una variedad de ejercicios y actividades. Los ejercicios interactivos incluyen: asociación palabra / oración-imagen, práctica de pronunciación con escuchar y repetir, comprensión auditiva para llenar los vacíos, etc. Una revisión exhaustiva de los temas, estructuras y funciones cubiertas. Esta lección revisa: el presente continuo, 'yendo a' + infinitivo, la forma comparativa de adjetivos, así como el vocabulario asociado con la ropa. Las actividades incluyen: asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, comprensión auditiva y relleno de huecos, escucha y pronunciación dirigidas por los estudiantes, así como escuchar y repetir.

- **Días libres y vacaciones - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre algunas de las fiestas más importantes en el Reino Unido (por ejemplo: Navidad) y cómo se suelen celebrar. Después de leer, los estudiantes responden una serie de preguntas que siguen un orden secuencial y obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y preguntas verdadero / falso, se proporciona un ejemplo para cada una. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Vacaciones a bordo: vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de las vacaciones, específicamente cuando viajan en crucero. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 7

- **En un restaurante - Situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Tareas y emociones - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Comida rápida - Lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre restaurantes de comida rápida y otros restaurantes que ofrecen comidas internacionales en los Estados Unidos. Después de eso, los estudiantes responden una serie de preguntas que siguen un orden secuencial y obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, se proporciona un ejemplo para cada una. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Comida rápida - Dictado**

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre restaurantes de comida rápida y otros restaurantes que ofrecen comida internacional en los Estados Unidos. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.