

CURSO INGLES NIVEL PRINCIPIANTE A2**MÓDULO A 2. 1: 35 Horas**

En este nivel, el alumno iniciará la transición hacia el avance a nivel principiante. El contenido está enfocado completamente en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas. En este curso, se presenta al alumno los verbos modales para la habilidad, las preposiciones extendidas, así como las formas simples actuales de muchos verbos comunes. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

LECCIÓN 1

- **Teniendo un accidente**

Objetivos: introducir y reciclar vocabulario, funciones y estructuras gramaticales a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Las estructuras y funciones introducidas incluyen los verbos modales 'can' y 'can' para la habilidad, intercambiando números de teléfono y direcciones y las preposiciones de lugar: over, on, in. La entrada de vocabulario se centra en la ropa y los colores a través de actividades como la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, ejercicios de escucha que llenan los huecos, práctica de audición a través de la ortografía y la práctica de la pronunciación con ejercicios de escucha y repetición, así como práctica para escribir oraciones.

- **Un robo**

Objetivos: introducir y reciclar vocabulario y estructuras, así como practicar la pronunciación a través de una serie de ejercicios interactivos como actividades de comprensión auditiva y escritura, y escuchar y repetir palabras o expresiones. Esta lección presenta expresiones telefónicas básicas, así como la práctica de 'poder' y 'no puedo' por habilidad, el presente simple y las preposiciones de lugar. Las actividades incluyen la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, ejercicios de comprensión auditiva, práctica de ortografía y práctica de pronunciación a través de la escucha y la repetición.

- **¿Puedo ayudarte?**

Objetivos: revisar y consolidar el vocabulario, la gramática y las estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos, como escuchar para completar las brechas, escuchar a los estudiantes con nuevos elementos de vocabulario, practicar la escucha con ejercicios de ortografía y pronunciación con ejercicios de escuchar y repetir. Las estructuras y funciones incluyen: los verbos modales 'can' y 'can' utilizados para la habilidad, el permiso y la posibilidad, el intercambio de información personal como números de teléfono y direcciones, las preposiciones de lugar: sobre, encendido, en y todas las formas de presente simple. La sección de vocabulario se centra en la ropa y las expresiones telefónicas básicas. Las actividades en esta lección incluyen la asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes, práctica de audición con ejercicios para llenar huecos, escucha dirigida por estudiantes con un clic en el vocabulario,

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 2

- **En la estación de policía**

Objetivos: introducir y reciclar vocabulario y estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Las estructuras y funciones se centran en descripciones físicas y la sección de vocabulario continúa centrándose en ropa, meses y años. Las actividades de esta lección incluyen la asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes y la comprensión del diálogo.

- **¿Cómo se ve él?**

Objetivos: introducir y practicar la gramática y frases útiles a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras / frases, elegir la palabra correcta en un contexto establecido, escuchar y repetir, etc. Las estructuras y funciones incluyen el orden de los adjetivos y todas las formas del presente simple. La entrada de vocabulario continúa con el tema de la ropa y las descripciones físicas. Las actividades de esta lección son la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, ejercicios de escucha que llenan los huecos, escucha dirigida por los estudiantes haciendo clic en el vocabulario, práctica de escucha con un ejercicio de práctica de ortografía y pronunciación con la oportunidad de escuchar y repetir un hablante nativo, así como práctica de lectura con un ejercicio para unir preguntas y respuestas.

- **¿Lo conoces?**

Objetivos: consolidar y revisar la gramática, el vocabulario y las estructuras cubiertas a través de una serie de ejercicios interactivos como asociación de palabras / frases, actividades de escucha y escritura, elegir la palabra u opción correcta, completar las oraciones, etc. Las estructuras y funciones se revisan el orden de los adjetivos, todas las formas del presente simple, así como hablar de edades. Hay una revisión del vocabulario de la ropa y las descripciones físicas y la revisión y extensión de los números. Las actividades en esta sección incluyen la asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes, ejercicios de escucha que llenan los huecos, escucha dirigida por los estudiantes haciendo clic en el vocabulario, práctica de ortografía, práctica de pronunciación con un ejercicio para escuchar y repetir, unir preguntas y respuestas,

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 3

- **Mañana es mi cumpleaños**

Objetivos: introducir y reciclar vocabulario y estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Las actividades en esta lección son la asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes, la escucha dirigida por los estudiantes y las palabras correspondientes de dos columnas.

- **Presentando a mi familia**

Objetivos: introducir y practicar gramática y frases útiles a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, escuchar y repetir, escuchar y escribir, etc. Las estructuras y funciones cubiertas son: adverbios de frecuencia, todas las formas del presente simple con la adición de nuevos verbos, todas las formas de 'have got' y preposiciones de lugar: on, under, next to, front of. La sección de vocabulario revisa los días de la semana, las descripciones físicas, así como las relaciones y la familia. Hay actividades basadas en la asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes y escucha y repetición.

- **¿Qué pasa?**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, el vocabulario y las estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos, como elegir la palabra u opción correcta, completar las oraciones, copiar la película, etc. Las estructuras y funciones cubiertas incluyen adverbios de frecuencia, todas las formas del presente simple incluyendo nuevos verbos, todas las formas de have got y preposiciones de lugar: on, under, next to y front of. El vocabulario continúa concentrándose en descripciones físicas, relaciones y familia, revisión de los días de la semana. Las actividades en esta lección son la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, elegir la palabra u opción correcta en un contexto dado, doblar la película y elegir oraciones sinónimas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 4

- **La quinta carrera anual**

Objetivos: introducir y reciclar vocabulario y estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque del vocabulario es en lugares de la ciudad y direcciones básicas. Las actividades incluyen la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes y la comprensión del diálogo.

- **¿Cómo llego hasta ahí?**

Objetivos: introducir y practicar la gramática, el vocabulario y las estructuras funcionales a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, escuchar y repetir, escuchar y escribir, etc. Las estructuras y funciones cubiertas en esta lección son preposiciones de movimiento y La forma positiva del imperativo. El vocabulario continúa con el tema de los lugares en la ciudad y las instrucciones básicas, así como también presenta expresiones con "go": subir, bajar y continuar. Las actividades en esta sección se basan en la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escucha de relleno, escucha dirigida por el estudiante, práctica de ortografía, ejercicios de pronunciación usando la escucha y la repetición, preguntas y respuestas coincidentes y opciones múltiples.

- **¡Girar a la izquierda!**

Objetivos: consolidar y revisar la gramática, el vocabulario y las estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos como elegir la palabra correcta, doblar la película, etc. Las estructuras y funciones cubiertas son: preposiciones y el imperativo. Vocabulario: lugares en la ciudad, direcciones básicas y expresiones con ir: subir, bajar y continuar. Las actividades incluyen: la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar para llenar los vacíos, escuchar dirigido por los estudiantes seleccionando el vocabulario, la práctica de la ortografía, la práctica de la pronunciación escuchando y repitiendo, haciendo coincidir preguntas y respuestas, doblando la película, eligiendo oraciones sinónimas y opción múltiple.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 5

- **Cuidando a su perro**

Objetivos: introducir y reciclar vocabulario y estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La sección de vocabulario introduce algunas expresiones comunes: 'Supongo que sí', 'pobre', 'cualquiera' y 'alguien' y las actividades incluyen la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchando un diálogo y comprensión de diálogo.

- **¡No comas eso!**

Objetivos: presentar, estudiar y practicar la gramática y las estructuras a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociar oraciones y palabras con imágenes, escribir oraciones y practicar la pronunciación, etc. Las estructuras y funciones amplían la capacidad del alumno para dar instrucciones y presentar el lenguaje necesario para expresar la prohibición a través de imperativos negativos. Otra entrada incluye cuantificadores: 'unos pocos', 'un poco', 'muchos', 'mucho', 'cualquiera', 'suficiente', 'acuerdo negativo usando cualquiera' y frecuencia de expresión: una, dos, tres veces. El vocabulario introducido complementa estas funciones con el lenguaje utilizado para dar instrucciones y hablar sobre prohibiciones. Las actividades de esta lección incluyen la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, la escucha dirigida por los estudiantes,

- **Eso es suficiente**

Objetivos: consolidar y revisar la gramática, el vocabulario y las estructuras cubiertas en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos como escuchar y escribir, elegir la palabra o frase correcta y doblar la película. Las estructuras y funciones revisadas son: dar instrucciones, expresar prohibición usando imperativos negativos, cuantificadores: 'unos pocos', 'un poco', 'mucho', 'un montón', 'cualquiera', 'suficiente', acuerdo negativo usando 'cualquiera' y expresando frecuencia usando: una, dos, tres veces. Hay una revisión del vocabulario necesario para dar instrucciones y hablar sobre prohibiciones. Las actividades en esta sección incluyen: la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar para elegir la opción correcta, comprensión auditiva verdadera o falsa, escuchar para llenar los vacíos,

- **Una buena taza de té - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre cómo se prepara el té y el café en el Reino Unido y su importancia en la cultura británica. Después de leer, los estudiantes responden una serie de preguntas que siguen un orden secuencial y obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. La actividad sugerida se centra en hacer coincidir una declaración con su sección correspondiente, se proporciona un ejemplo. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 6

- **¿Cuál es su número de vuelo?**

Objetivos: revisar el contenido del bloque a través de una variedad de ejercicios y actividades. Los ejercicios interactivos incluyen el doblaje de la película, la comprensión del diálogo, hacer oraciones y llenar los vacíos. Esta lección proporciona una revisión exhaustiva de los temas, estructuras y funciones cubiertas en las lecciones pasadas, tales como: "tengo", hablar sobre la familia, direcciones, lugares en una ciudad y pedir más información. El vocabulario revisado incluye: descripciones físicas, familiares y relaciones. Las actividades incluyen: mirar y doblar una película, escuchar la comprensión: elegir la opción correcta, formar oraciones y llenar los huecos.

- **¡Hay mucho trabajo!**

Objetivos: revisar el contenido del bloque a través de una variedad de ejercicios y actividades. Los ejercicios interactivos incluyen: elegir la palabra correcta, comprensión auditiva verdadera o falsa, leer y ordenar, escuchar para llenar los vacíos, etc. La revisión de las estructuras y funciones cubre: 'tengo', habla sobre la familia, direcciones, lugares en un pueblo, pidiendo más información, posesivo 's', imperativos y preposiciones. El vocabulario revisado sigue los mismos temas de descripciones físicas, familiares y relaciones.

- **En el aeropuerto - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de los viajes, específicamente términos relacionados con el contexto del aeropuerto. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 7

- **Animales - Vocabulario específico**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de los animales. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Naturaleza - Vocabulario específico**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de la naturaleza. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Unas vacaciones escénicas - Comprensión de lectura**

En esta lección, los alumnos leen un pasaje de texto que describe el paisaje de un pueblo costero y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general y de detalles particulares. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de verdadero / falso y completar oraciones con la palabra más apropiada.

- **Entrada y salida de un hotel: situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Ser social - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Las Vegas - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre Las Vegas, una de las ciudades más famosas de los Estados Unidos, y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el

pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden 9 preguntas de opción múltiple, se proporciona un ejemplo. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En esta última lección del curso y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.