

CURSO INGLES NIVEL INTERMEDIO ALTO B2**MÓDULO B2.3: 35 Horas**

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, motivando al alumno a familiarizarse con temas como noticias, política, ecología, educación y empleo.

En términos de estructuras gramaticales, se continuará la revisión y extensión de las estructuras en todos los tiempos. Las habilidades productivas y receptivas se extienden con más verbos compuestos, expresiones idiomáticas, las diferencias entre el vocabulario británico y estadounidense, expresan esperanzas y deseos, hacen preguntas indirectas y hacen deducciones sobre el pasado.

Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, corrige las terminaciones en tiempo pasado regular, sonidos de vocales, homófonos, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados. El curso consta de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes y palabras, la comprensión auditiva con diálogos realistas y la práctica auditiva dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario.

LECCIÓN 1

- **El nombre suena como una campana**

Objetivos: aprender e internalizar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: hoja, para configurar, manualidades, luz justa, ambiciosa, potente, medicina alternativa, medio ambiente y hábitat.

- **Lo encuentro fascinante**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: discurso informado, preguntas indirectas, expresión de acuerdo o desacuerdo usando 'yo también', 'yo tampoco', 'Acepto' y 'No estoy de acuerdo', así como pronombres y cláusulas relativas. Vocabulario: frases útiles, por ejemplo: "en mi opinión", "el público en general", "suena una campana", "No puedo tomarlo en serio" y "artesanía justa" y el medio ambiente. Actividades: escucha dirigida por el alumno, escuchar para completar las oraciones, elegir una respuesta apropiada, escuchar y repetir, unir oraciones, practicar la escritura con un ejercicio de completar una oración.

- **¡No lo creo!**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: expresar acuerdo o desacuerdo utilizando 'yo también', 'yo tampoco', 'Estoy de acuerdo' y 'No estoy de acuerdo', preguntas indirectas, cláusulas relativas definitorias y no definitorias. Vocabulario: el medio ambiente. Actividades: haga clic en la práctica de pronunciación de letras silenciosas, elija la palabra correcta para llenar el vacío, escuche el vacío, detecte y corrija errores, copie el diálogo de la vida real y elija oraciones sinónimas.

- **Biotecnología - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje escrito de texto sobre biotecnología. El texto es seguido por preguntas en orden secuencial que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Siembra de nubes - Dictado**

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre la siembra de nubes. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y

mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Unidad 2

- **¡Malas noticias!**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Las secciones de vocabulario presentan palabras y expresiones más útiles como: 'en estado de shock', 'tasa de natalidad', 'escena del país', 'precios reducidos', 'publicidad', etc.

- **¡Debe haber sido planeado!**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer deducciones sobre el pasado usando: 'must have', 'could have', 'may o might have', el tercer condicional para condiciones pasadas imposibles, 'debe tener', 'debería / no tener' para expresar arrepentimientos sobre el pasado, 'Deseo', 'Si solo' + pasado, conectores por ejemplo 'aunque', 'sin embargo', 'y' debido a 'etc. Vocabulario: las frases útiles incluyen: 'en general', 'punto de vista', 'sin trabajo', 'nunca se sabe', 'no se saldrá con la suya', secciones de noticias como: política, economía, ecología, clima, deporte, crimen, etc. Actividades: elige el personaje para continuar la conversación, completa los huecos con el verbo correcto, lee para encontrar palabras de las definiciones,

- **Si solo...**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con el vocabulario. Estructuras y funciones: hacer deducciones sobre el pasado usando 'must have', 'could have', 'may o might have', el tercer condicional para condiciones pasadas imposibles, 'debería tener', 'debería / no tener' que expresando remordimientos sobre el pasado, 'Deseo' y 'Si solo' + pasado, conectores por ejemplo 'aunque', 'sin embargo', 'sin embargo' y 'debido a'. Vocabulario: secciones de noticias, por ejemplo, política, economía, ecología, clima, deporte, crimen, etc. Actividades: práctica de pronunciación con un ejercicio para escribir los homófonos,

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 3

- **Entrevistando a un director**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El vocabulario se basa en la escuela y la educación con palabras y expresiones tales como: informe, calificación, proyecto, descanso y las diferentes materias escolares.

- **Informe del estudiante**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario adicionales a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar de educación, el tercer condicional, hablar de habilidad. Vocabulario: escuela y educación, frases útiles, por ejemplo: 'demasiado bueno para ser verdad', 'mi corazón no está en eso', 'piensa por ti mismo', 'aprovecha al máximo', 'presta atención' y '¿qué sentido tiene?'

Actividades: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, completar los huecos con una palabra de la lista, leer y escuchar para elegir el final correcto, practicar la pronunciación con la escucha y la repetición, completar los huecos con la forma verbal correcta y la detección y corrección de errores .

- **Educación compulsiva**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar de educación, tercer condicional y hablar de habilidad. Vocabulario: escuela y educación. Actividades: pronunciación de las formas cortas de verbos auxiliares, comprensión lectora para completar los huecos con la forma correcta del verbo, comprensión lectora para elegir oraciones correctas o incorrectas, elegir el final más apropiado, doblaje de películas de diálogo de la vida real y elegir oraciones sinónimas.

- **Tecnología y aprendizaje - Comprensión lectora**

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre tecnología y aprendizaje. El texto es seguido por preguntas en orden secuencial que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 4

- **¡Tengo que ver a un doctor!**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: consulta con el médico, enfermedad, chequeo médico, bebida con gas, especialista y una dieta equilibrada.

- **Alimentación saludable**

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo y estructuras y vocabulario adicionales a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: preguntas informadas, así como 'como', 'desde', 'porque' y 'debido a'. Vocabulario: ver al médico y las condiciones médicas, frases útiles, por ejemplo: 'fuera de color', 'no puedo enfrentarlo', 'eso no suena como usted' y 'por fin' y también una alimentación saludable. Actividades: escuchar y repetir, transformación de oraciones: cambiar de preguntas directas a informadas, comprensión de lectura verdadera o falsa, escuchar y completar los huecos, asociación de preguntas con imágenes correspondientes, escribir el tiempo verbal correcto para completar los huecos, elegir el verbo más apropiado y escucha y repite.

- **Medicina natural**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: preguntas informadas, explicando la causa con 'como', 'desde', 'porque' y 'debido a'. Vocabulario: ver al médico, diversas afecciones médicas y una alimentación saludable. Actividades: pronunciación, elegir la palabra más apropiada de la lista para completar los huecos, elegir el mejor final para las oraciones, excepciones comunes a las reglas de pronunciación, leer y completar un texto, escuchar y corregir los errores, diálogo de la vida real y doblaje de películas y elegir oraciones sinónimas.

- **Salud alimentaria: uso del inglés**

Los estudiantes aprenden vocabulario y frases útiles para hablar sobre la comida del futuro. Después de leer un texto en blanco con huecos, los estudiantes tienen que practicar con él a través de una serie de ejercicios interactivos en los que encuentran el léxico en el contexto específico.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 5

- **Necesitas un retiro**

Objetivos: aprender e internalizar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: religión y vocabulario asociado, por ejemplo, 'en retiro', 'para reflexionar (sobre)', 'lugar sagrado' y otras palabras y expresiones útiles.

- **Misioneros**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras, funciones y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre religión, expresar propósito usando 'de modo que' cláusula +, 'para' + sustantivo, 'para' + verbo, 'a' + verbo, formas activas y pasivas, así como frases con dos objetos y 'tener algo hecho'. Vocabulario: religión, frases útiles, por ejemplo: 'relajarse', 'venir', 'sentirse libre'. Actividades: escucha dirigida por el alumno, elija el final más apropiado, escuche y repita, transformación de oraciones de activa a pasiva, comprensión de lectura, complete las oraciones, comprensión auditiva de opción múltiple, elija el final correcto, escuche y repita con frases activas y pasivas,

- **Meditación**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre religión, expresar el propósito usando 'de modo que' cláusula +, 'para' + sustantivo, 'para' + verbo, 'a' + verbo, formas activas y pasivas, frases con dos objetos, tener algo hecho (tener + objeto + participio) Vocabulario: inglés americano y británico - algunas diferencias y religiones comunes. Actividades: practicar la pronunciación para distinguir sonidos, escribir los sinónimos estadounidenses, escribir el tiempo correcto en los huecos, completar el texto con la oración correcta, responder preguntas, dialogar en la vida real y copiar películas, así como elegir oraciones sinónimas.

- **Viaje a Sophia - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre la experiencia de alguien visitando un sitio famoso. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 6

- **Planes de mudanza**

Esta lección ofrece una selección de actividades de revisión y extensión: práctica de pronunciación con un ejercicio de escuchar y repetir, comprensión de lectura para elegir sinónimos para completar el texto, ejercicio de comprensión verdadera o falsa, corregir los errores, escuchar y escribir para revisar el discurso informado, elegir el pronombre relativo apropiado para completar las oraciones y la transformación de la oración de activo a pasivo.

- **Querido doctor**

Actividades: escuchar y llenar los vacíos, practicar la pronunciación con escuchar y repetir, llenar vacíos y comprender la lectura verdadera o falsa, así como el diálogo de la vida real y el ejercicio de doblaje de películas.

- **Tratamiento o castigo**

Esta lección ofrece una selección de actividades de revisión y extensión: práctica de escucha con un ejercicio de relleno, adivinar y deletrear la palabra de acuerdo con las definiciones y algunas prácticas de vocabulario con inglés británico y americano.

- **Trabajando en el extranjero - Comprensión de lectura**

En esta lección, los alumnos leen un pasaje de texto escrito sobre el trabajo en el extranjero. El texto es seguido por preguntas en orden secuencial que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Renovando su hogar - Dictado**

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre la renovación de un hogar. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 7

- **Joyería - Situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Animales y educación - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Comunicación fácil: comprensión auditiva**

En esta lección, los estudiantes practican y evalúan sus habilidades de escucha, por lo que deben prestar atención a la información oral que se escucha en diferentes ejercicios y responder a un conjunto de preguntas relacionadas sobre la comunicación fácil y otros temas.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisión general, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la duración del curso.