

CURSO INGLES NIVEL INTERMEDIO ALTO B2**MÓDULO B2.2: 35 Horas**

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones de la vida real como el trabajo y el ocio, el hogar y el hogar, las películas y las acciones habituales, etc. En términos de estructuras gramaticales, habrá una revisión de las estructuras en todos los tiempos con énfasis en partes del lenguaje tales como verbos compuestos, diferentes expresiones idiomáticas y las diferencias entre el vocabulario británico y americano.

Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, terminaciones correctas en tiempo pasado, sonidos de vocales, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. En este nivel el alumno podrá mantener una conversación con un hablante nativo en una amplia gama de áreas temáticas.

LECCIÓN 1

- **Planes para un año**

Objetivos: presentar y aprender las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras/frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: hablar sobre el clima, expresiones cotidianas como: 'según', 'perder el tiempo', 'espero' y 'hoy en día', así como un enfoque en el trabajo de las mujeres.

- **Un largo camino hacia la igualdad**

Objetivos: introducir, presentar y practicar la gramática objetivo - verbos modales para expresar posibilidad, probabilidad, deducción y suposición - a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un conjunto contexto o escuchar y repetir oraciones. Vocabulario: diferencias entre los verbos 'pensar', 'esperar', 'esperar' y 'esperar' y vocabulario utilizado en el contexto de la igualdad de derechos.

- **Un juego de radio panel**

Objetivos: presentar, presentar y practicar la gramática objetivo (cuantificadores) a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un contexto establecido o escuchar y repetir oraciones. Vocabulario: uso de 'demasiado' y 'suficiente' y términos usados en el contexto de un juego de panel de radio.

- **Tenemos que enviar las invitaciones.**

Objetivos: ampliar, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablando de posibilidad y probabilidad usando los verbos modales: 'may', 'might', 'can', 'could' y 'would', verbos modales para deducción y suposición: 'can', 'may', 'might' y 'must', los cuantificadores: 'montón', 'algunos', 'mucho', 'casi ninguno' y 'suficiente' y 'voluntad' para las predicciones. Vocabulario: hablar sobre el clima, describir gráficos, expresiones cotidianas como, por ejemplo, "en la práctica", "un largo camino por recorrer", "o bien" y los trabajos de las mujeres. Actividades: práctica de pronunciación para distinguir sonidos, comprensión de lectura verdadera o falsa, comprensión auditiva llena de huecos con un diálogo de la vida real y ejercicio de doblaje de películas y elección de oraciones sinónimas.

- **Condiciones climáticas - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir diferentes condiciones climáticas. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 2

- **Buscando un trabajo temporal**

Objetivos: aprender y asimilar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras y frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: hablar sobre trabajo, cualidades personales y calificaciones. Algunas de las expresiones cotidianas incluidas en esta lección son: 'no te asustes', 'tengas a' y 'mimarse'.

- **¡Consentir!**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubiertos en la lección a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primer condicional y el uso de 'si' y 'a menos que', la presentación del segundo condicional para situaciones hipotéticas o poco probables, primer y segundo condicional contrastado, 'como sea', 'o', 'ni' y pronombres reflexivos. Vocabulario: hablar sobre trabajo, cualidades personales y calificaciones. Las frases útiles en esta lección incluyen: 'Estoy sonando', 'un amante de los animales', 'trabajo de vacaciones', 'contra las reglas', 'etc.' Actividades: escucha y repite la práctica de la pronunciación, escucha y haz clic en las imágenes correspondientes, elija la terminación correcta de acuerdo con la imagen, complete las oraciones con la comprensión correcta de la lectura del tiempo verbal,

- **Si yo fuera tú...**

Objetivos: revisar y ampliar el vocabulario, así como las estructuras y funciones cubiertas hasta ahora. Estructuras y funciones: primer versus segundo condicional, solicitar un trabajo y asistir a entrevistas. Vocabulario: hablar sobre trabajo, cualidades personales y calificaciones. Inglés británico y americano: diferencias comunes de vocabulario. Actividades: la pronunciación se centra en elisión, sustituye la palabra británica por el sinónimo americano, la detección y corrección de errores, elige la palabra más apropiada para completar los espacios vacíos, el doblaje de películas de diálogo de la vida real y elige oraciones sinónimas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 3

- **Trabajando con animales**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: adjetivos, hablar de ciudades, por ejemplo, bulliciosa y abarrotada, expresiones cotidianas, por ejemplo, "hora punta", "puesto de periódico", "disfrazarse", "loco", "segunda mano" y "dejar de fumar".

- **Un niño solitario**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras, funciones y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: presente perfecto continuo, 'después', 'mientras', 'antes' + tiempos continuos, contrastando el uso del presente perfecto, presente perfecto continuo y pasado simple, expresiones de tiempo, por ejemplo, 'desde', 'para', 'before', 'after', 'durante', 'tan pronto como', 'while', 'hasta', 'when' y 'as'. Vocabulario: expresiones cotidianas, por ejemplo, 'déjame ver', 'a poca distancia', 'solo un minuto', 'por cierto' y 'por si acaso' y direcciones. Actividades: escucha dirigida por el alumno, relleno de huecos

para completar las oraciones con la forma verbal correcta, práctica de escucha con asociación de oración / imagen, escuchar y repetir, construcción de oraciones, comprensión de lectura verdadera o falsa, escuchar para llenar los huecos,

- **No lo he visto en años**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en la lección. Estructuras y funciones: presente perfecto simple vs. presente perfecto continuo, expresiones de tiempo, por ejemplo, 'antes', 'después', 'durante', 'tan pronto como', 'while', 'hasta', 'cuándo' y 'como', narrando una serie de eventos y respondiendo a situaciones. Vocabulario: tiendas y lugares de interés. Actividades: práctica de pronunciación para distinguir los sonidos '-sh', escuchar y repetir, escuchar y elegir el sonido correspondiente, rellenar huecos, elegir la palabra correcta, detección y corrección de errores, llenar los huecos con la forma verbal correcta, ordenar las imágenes de acuerdo con la historia para la comprensión auditiva, el doblaje de películas de diálogo de la vida real y la elección de oraciones sinónimas.

- **Construyendo un santuario de osos - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que muestra una noticia sobre la construcción de un santuario de osos en Rumania. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 4

- **¡Es una ganga! Realizando una queja**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: expresiones útiles, por ejemplo: 'ganga', 'paquete', 'recoger', 'quejarse', 'estar de acuerdo con' y 'poder pagar', así como adjetivos: divertido, emocionado, asombrado, sorprendido, molesto, etc.

- **Una muy buena lectura**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: adjetivos '-ed' y '-ing', presentación del pasado perfecto y pasado perfecto continuo, 'so' + adjetivo y 'such' + adjetivo + sustantivo. Vocabulario: frases útiles, por ejemplo: 'arreglar las cosas', 'estar en el lugar de alguien', 'no vale la pena', 'no se mostrará', '¡Dios mío!', 'De hecho', etc. y comprar. Actividades: asociación de palabras con imágenes correspondientes, relleno de huecos con el pasado perfecto, escucha dirigida por el alumno, elegir el verbo apropiado para llenar los huecos, lectura verdadera o falsa y comprensión auditiva, comprensión auditiva de opción múltiple, escuchar, repetir y elegir el correcto adjetivo según la imagen.

- **Un concierto increíble**

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras y el vocabulario relacionado con la lección a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: adjetivos '-ed' y '-ing', pasado perfecto y pasado perfecto continuo, 'so' + adjetivo y 'such' + adjetivo + sustantivo. Vocabulario: compras. Actividades: práctica de la pronunciación para distinguir los sonidos 'ch' y 'dz', escribir la palabra apropiada para llenar los huecos, escuchar y elegir el sonido

correspondiente, practicar la gramática con la escritura de adjetivos '-ed' o '-ing' para terminar las oraciones, lea y complete el texto con el tiempo verbal apropiado, el diálogo de la vida real y el doblaje de películas y elija oraciones sinónimas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 5

- **¡Oye, eso es genial!**

Objetivos: ser presentado y asimilar las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La entrada de vocabulario se centra en palabras y frases útiles como: 'egocéntrico', 'difícil', 'estar bromeando', 'extraño', 'conocer', 'decepcionar a alguien', 'encadenar' (de tiendas) y 'malentendido'.

- **No era ajeno a mí**

Objetivos: presentar, presentar y practicar la gramática objetivo - discurso informado - a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un contexto establecido, reescribir oraciones en el informe o directo hablar o escuchar y repetir oraciones. Vocabulario: adjetivos y frases utilizadas para describir a una persona.

- **¿Has oído hablar de su hijo?**

Objetivos: presentar, presentar y practicar la gramática objetivo - gerundios e infinitivos - a través de una serie de ejercicios interactivos que incluyen seleccionar la imagen correcta de acuerdo con los estímulos de audio, elegir la palabra u opción correcta en un contexto establecido, llenar los huecos o escuchar y oraciones repetitivas. Vocabulario: adverbios de moda.

- **¿Por qué no me enseñas?**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: etiquetar preguntas, gerundios e infinitivos, adjetivos, discurso informado con 'decir' y 'decir' y adverbios. Vocabulario: invitaciones y ofertas. Actividades: práctica de la pronunciación: haga clic en el botón correcto según la entonación de las etiquetas de preguntas, corrija los tiempos verbales, elija la palabra correcta de una lista para completar los huecos, escuche y complete los huecos en las oraciones, doblaje de películas de diálogo de la vida real y elegir oraciones sinónimas.

- **La prensa - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario sobre el tema de la prensa. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 6

- **¡Solo se es joven una vez, mamá!**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque anterior a través de una serie de ejercicios de revisión interactivos. Actividades: escuche y elija el final correcto, la práctica de pronunciación y un diálogo de la vida real para copiar.

- **Bienvenido a la universidad**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque anterior a través de una serie de ejercicios de revisión interactivos. Actividades: escriba el lugar correcto en respuesta a las declaraciones en un ejercicio de comprensión de lectura y comprensión auditiva, comprensión de lectura con respuestas cortas, detección y corrección de errores, complete el texto con una palabra apropiada y llene los huecos escribiendo el verbo en el tiempo correcto.

- **Me temo que tengo que quejarme**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque anterior a través de una serie de ejercicios de revisión interactivos. Actividades: comprensión auditiva verdadera o falsa, práctica de escuchar y escribir con un ejercicio de ortografía y también un ejercicio sobre definiciones donde el alumno proporciona la palabra correcta al organizar las letras.

- **Barbados - Lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre Barbados y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Barbados - Dictado**

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre Barbados. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encontrarán una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 7

- **Óptico - Situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Trabajar y jugar - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Lesiones y fracturas - Comprensión de lectura**

En esta lección, los alumnos leen y escuchan dos pasajes de texto escritos sobre diferentes lesiones y fracturas; el primero narra la historia de un joven jugador de fútbol que sufre una lesión y el segundo narra la historia de un joven que supera una lesión y decide hacer realidad su sueño: convertirse en un atleta profesional. Después de leer y escuchar cada texto, los estudiantes tienen que responder una serie de preguntas que, presentadas en un orden secuencial, obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y preguntas verdadero / falso, así como un ejercicio para unir las definiciones con las palabras que aparecen en el texto y otra para encontrar el párrafo que mejor resume el texto en su conjunto.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisión general, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la duración del curso.