

CURSO INGLES NIVEL INTERMEDIO BAJO B1**MÓDULO B1.3: 35 Horas**

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones de la vida real como viajar y comer fuera, pedir y seguir instrucciones, salud, etc.

En este curso, el alumno comenzará a notar una mayor confianza cuando se enfrenta a funciones básicas y podrá leer un periódico inglés o estadounidense con poca dificultad. Al igual que con los otros niveles en el curso, hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, terminaciones correctas del tiempo pasado regular, pares mínimos, elisión, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

LECCIÓN 1

- **Diciendo adiós a la banda**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El vocabulario se basa en animales salvajes, lenguaje coloquial como 'compañeros' y otras expresiones cotidianas.

- **Nos mantendremos en contacto**

Objetivos: adquirir y practicar la gramática objetivo, así como otras estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: futuro simple 'will' y 'would' + infinitivo, comparaciones usando 'as + adj + as'. Vocabulario: animales, lenguaje coloquial, expresiones telefónicas y más verbos. Actividades: práctica dirigida por el alumno, completar los huecos, completar las oraciones, así como la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes.

- **Te llamaré**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. La revisión de estructuras y funciones incluye: futuro simple 'will' y 'would' + infinitivo y comparaciones usando 'as + adj + as'. Vocabulario: animales, lenguaje coloquial, expresiones telefónicas y más verbos. Actividades: escuche y elija la mejor opción, escuche y repita y luego seleccione el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, práctica dirigida por el estudiante: haga clic en las imágenes, responda las preguntas, seleccione oraciones sinónimas y la vida real práctica de diálogo con el ejercicio de doblaje de películas.

- **Mundo virtual - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario sobre el tema de la tecnología y la informática. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 2

- **Casarse**

Objetivos: adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y

realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Presentación de vocabulario: bodas y viajes de luna de miel.

- **¿A quién invitaremos?**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: comparaciones usando 'más' o 'menos' que 'voluntad' vs. presente continuo para el significado futuro y debe para ofertas y sugerencias. Vocabulario: expresiones comunes, bodas y más adjetivos. Actividades: haga clic en el vocabulario, complete las oraciones, escuche y preste atención y la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes.

- **Adelante**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: comparaciones usando 'más' o 'menos' que 'voluntad' vs. presente continuo para el futuro, 'deberá' para ofertas y sugerencias y viajes: cambio de dinero. Vocabulario: bodas, expresiones comunes y más adjetivos. Actividades: escuchar y elegir la opción correcta, pronunciación: escuchar y repetir y luego elegir el sonido correspondiente, ejercicios de opción múltiple, escuchar y completar los huecos, ejercicio de comprensión para elegir oraciones sinónimas y practicar el diálogo de la vida real con el doblaje de la película.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas. En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 3

- **¡Qué maravillosa sorpresa!**

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El vocabulario se centra en la casa y el hogar.

- **Y si...?**

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primer condicional para hechos y verdades generales y la forma superlativa de adjetivos cortos e irregulares. Vocabulario: casa y hogar, expresiones comunes, superlativos irregulares. Actividades: práctica dirigida por el alumno, rellenar huecos, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, elegir la opción correcta y completar las oraciones.

- **Seamos razonables**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primer condicional para hechos y verdades generales, superlativos cortos e irregulares y adjetivos. Vocabulario: casa y hogar y expresiones comunes. Actividades: escuche y responda, escuche y repita y luego elija el sonido correspondiente, complete los espacios con la palabra u opción correcta, complete las oraciones, lea: seleccione la opción correcta, la práctica dirigida por el estudiante, escuche y complete los espacios, opción múltiple, elija oraciones sinónimas y práctica de diálogo en la vida real con un ejercicio de doblaje de películas.

- **Agatha Christie - Comprensión de lectura**

En esta lección, los alumnos leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre la famosa escritora Agatha Christie y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y preguntas de verdadero / falso, así como un ejercicio para unir las definiciones con las palabras que aparecen en el texto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como

atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 4

- **Puedo ofrecerte un trabajo**

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque del vocabulario está en el hogar.

- **Te debo una**

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: activo versus pasivo, por ejemplo, 'John está limpiando' versus 'la habitación está limpia', hablando del agente en el pasivo, por ejemplo, el teléfono fue inventado por Alexander Bell, la forma superlativa de adjetivos largos, por ejemplo, 'el más interesante libro' y preposiciones de lugar: en, en, en. Vocabulario: tareas en el hogar: cocinar y limpiar verbos. Actividades: escuche y repita la asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, rellenos de huecos y prácticas de escucha dirigidas por estudiantes.

- **Hice galletas**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: activo vs. pasivo, hablando del agente en el pasivo, la forma superlativa de adjetivos largos y preposiciones de lugar: en, en, en. Vocabulario: tareas en el hogar: cocinar y limpiar verbos. Actividades: comprensión auditiva con un ejercicio de opción múltiple, práctica de pronunciación con escucha, repetir y elegir el sonido correcto, opción múltiple, práctica dirigida por el estudiante con un ejercicio de relleno de huecos, completar las oraciones, ejercicio de comprensión para elegir oraciones sinónimas y una vida real ejercicio de diálogo para doblar la película.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 5

- **Un nuevo barman**

Objetivos: aprender y adquirir nuevas estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario.

- **Tómalo con calma**

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre enfermedades, por ejemplo, dolor de cabeza, dolor de estómago, etc., verbos confusos: ganar / ganar, prestar / pedir prestado, mirar / mirar, llevar / usar, infinitivo de propósito - 'a' y 'para'. Vocabulario: medicación y expresión de emociones. Actividades: práctica dirigida por el estudiante con un ejercicio para hacer clic en las imágenes, un ejercicio de relleno de huecos de opción múltiple, asociación de imágenes con estructuras, oraciones y frases, así como la oportunidad de escuchar y repetir, completar los huecos y escuchar y elegir la opción correcta.

- **Jugarás de nuevo, ¿no?**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: verbos confusos: ganar / ganar, prestar / pedir prestado, mirar / mirar, llevar / usar, conocer / conocer, infinitivo de propósito 'a' y 'para'. Vocabulario: emociones y enfermedad. Actividades: escuche, repita y elija el sonido correspondiente, complete los huecos de una opción múltiple, un ejercicio de comprensión para elegir oraciones sinónimas y práctica contextual con diálogo de la vida real y un ejercicio de doblaje de películas.

- **Ser artista - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de las artes y la cultura. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 6

- **Soñando con ser famoso**

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primeros verbos condicionales y confusos: ganar / ganar, prestar / pedir prestado, mirar / mirar, llevar / usar, conocer / conocer. Vocabulario: sinónimos y expresión de emociones. Actividades: diálogo de la vida real para escuchar y doblar la película, comprensión auditiva con un ejercicio de llenar los huecos, rellenar huecos, elección múltiple y hacer oraciones.

- **Bodas**

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: primera condicional y la voz pasiva. Vocabulario: sinónimos y expresión de emociones. Actividades: comprensión de lectura verdadera o falsa y completar las oraciones.

- **No puedo llegar a casa**

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: formas comparativas y superlativas. Vocabulario: conversaciones telefónicas y revisión de vocabulario de las unidades anteriores. Actividades: escuche y complete los huecos, construcción de oraciones y rellenos de huecos de opción múltiple.

- **Deportes, costumbres y etiqueta: comprensión lectora**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan dos pasajes de texto escritos sobre estándares sociales y me gusta; el primero es sobre costumbres y etiqueta en el Reino Unido y el segundo sobre deportes de masas en el Reino Unido. Después de leer y escuchar cada texto, los estudiantes tienen que responder una serie de preguntas que, presentadas en un orden secuencial, obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y preguntas de verdadero / falso, así como un ejercicio para unir las definiciones con las palabras que aparecen en el texto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

Unidad 7

- **Devolver los zapatos: situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Relaciones - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Los pros y los contras de mirar televisión regularmente - Lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que explica los pros y los contras de mirar televisión regularmente. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes, se proporciona un ejemplo para cada una. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Los pros y los contras de ver televisión regularmente - Dictado**

En esta lección, los estudiantes deben seguir el dictado de un texto sobre los pros y los contras de mirar televisión regularmente. Los estudiantes practican principalmente sus habilidades de comprensión auditiva y escritura y dentro de estas últimas una gama de sub-habilidades, desde ortografía hasta puntuación. Además, este dictado hace que los estudiantes practiquen y mejoren su vocabulario, sintaxis, gramática y, al revisar su trabajo, la corrección de pruebas. El pasaje escrito del texto se ha dividido en diferentes frases u oraciones y es escuchado por el alumno, quien debe escribirlo. Los estudiantes pueden escuchar la frase u oración tantas veces como lo deseen e incluso pedir ayuda si es necesario. Una vez que se ha completado un párrafo, los estudiantes lo vuelven a leer mientras escuchan el audio y pasan al siguiente párrafo.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.