

CURSO INGLES NIVEL INTERMEDIO BAJO B1**MÓDULO B1.2: 35 Horas**

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones como viajes y alojamiento, expresarse y responder preguntas. En este curso, el alumno practicará los tiempos narrativos (Pasado simple, Pasado continuo y Presente perfecto) y comenzará a practicar volver a contar experiencias personales e historias de viajes o eventos pasados.

Al igual que con los otros niveles en el curso, hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, corrige las terminaciones del tiempo pasado regular, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

LECCIÓN 1

- **Banda de rock**

Objetivos: adquirir y aprender estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque del vocabulario es sobre tipos de música y expresiones comunes.

- **Vamos a actuar en Glastonbury**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como presentar algunas frases más útiles a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones cubiertas son: pasado continuo para describir acciones en el pasado, expresiones comunes como 'llevarse bien', escenarios de viaje: check-in en el aeropuerto, '¿alguna vez?' preguntar sobre experiencias pasadas y "¿cuánto tiempo lleva?" preguntar por la duración. La entrada de vocabulario continúa sobre los temas de los tipos de música, los viajes y la configuración del país. Las actividades que se ven en esta lección son: escucha dirigida por el alumno, completar las oraciones rellenando los huecos, escuchando y repitiendo oraciones y expresiones, comprensión auditiva y elección múltiple, práctica de la audición con un ejercicio de relleno de huecos, así como la asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes.

- **"Noche oscura"**

Objetivos: revisar y consolidar todas las estructuras gramaticales y funciones cubiertas por los temas tratados en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones revisadas son: el pasado continuo para acciones en el pasado y hablar sobre la duración de los viajes usando '¿cuánto tiempo toma?' La revisión del vocabulario trata los temas de las lecciones anteriores, tales como: tipos de música, expresiones comunes como "llevarse bien", viajar y la configuración del país. La gama de actividades incluye: práctica de pronunciación escuchando y repitiendo, así como elegir el sonido correcto, completar las oraciones, completar los huecos, elegir la palabra u opción correcta y responder preguntas. También hay ejercicios de comprensión, como elegir oraciones sinónimas y el ejercicio de doblaje de películas de diálogo de la vida real.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 2

- **Camping en el campo**

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario sobre el tema del campo.

- **Cortar ese cable**

Objetivos: adquirir, aprender y practicar la gramática objetivo a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones vistas en esta lección incluyen: pasado continuo versus pasado simple para hablar sobre acciones en el pasado, adverbios, expresión de obligación y prohibición: verbos modales 'must' y 'mustn't', adverbios de manera y el pronombre 'one'. El vocabulario cubierto en esta lección es una revisión de colores y preposiciones de lugar, además de agregar al tema anterior de parques y campings. Actividades: escucha y repite oraciones y estructuras, escucha dirigida por el alumno: haz clic en el vocabulario, rellena huecos: proporciona la palabra correcta o el tiempo verbal, escucha: sigue las instrucciones y la asociación de oraciones y palabras con sus imágenes correspondientes.

- **Reglas de camping**

Objetivos: revisar y consolidar todas las estructuras y vocabulario, así como la gramática cubierta en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pasado continuo versus pasado simple al narrar una historia simple, adverbios, expresar obligación y prohibición usando los verbos modales 'must' 'mustn't' y el pronombre 'one'. Vocabulario: expresiones comunes, parques y campings. Actividades: escuche y repita las oraciones, escuche y elija la opción correcta, pronunciación: escuche y repita, elija el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, complete los huecos con el tiempo verbal correcto, un ejercicio de comprensión para elija las oraciones sinónimas y un ejercicio de doblaje de películas de diálogo de la vida real.

- **Vida al aire libre - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir diferentes actividades al aire libre. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 3

- **No estás invitado a la fiesta**

Objetivos: introducir y aprender estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La presentación del vocabulario presenta algunas de las palabras clave para esta lección.

- **¿Por qué no entras?**

Objetivos: adquirir, aprender y practicar la gramática objetivo a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pronombres relativos, conjunciones 'so' y 'porque' y una introducción a los verbos compuestos. Vocabulario: verbos compuestos comunes, la cara y los trabajos. Actividades: escucha dirigida por el alumno: haga clic en el vocabulario, complete los espacios en blanco, termine las oraciones, escuche y repita, asocie las oraciones y las palabras con las imágenes correspondientes y elija la mejor palabra u opción.

- **Me gustó tu nueva canción**

Objetivos: revisar y consolidar estructuras y vocabulario, así como la gramática cubierta en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones que se encuentran en esta lección son: pronombres relativos, conjunciones 'so' y 'porque', sinónimos y viajes: registrarse en un hotel. La revisión del vocabulario está en: partes del cuerpo, verbos compuestos comunes, trabajos y la cara. Las actividades incluyen: escuchar y repetir frases útiles, escuchar y leer y luego proporcionar la palabra o expresión correcta, práctica de pronunciación: escuchar, repetir, luego elegir el sonido correcto, elegir la palabra u opción correcta, completar las oraciones, escuchar para completar el huecos, haga clic en el vocabulario, un ejercicio de comprensión para elegir las oraciones sinónimas y el diálogo de la vida real para dar práctica adicional al doblaje de la película.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 4

- **Déjame invitarte a una bebida**

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Esta lección analiza el vocabulario de comida y restaurantes.

- **¿No debería?**

Objetivos: aprender y practicar la gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer sugerencias usando 'should' y 'shouldn't' y etiquetas de comentarios. Vocabulario: vocabulario de comida y restaurante. Actividades: escucha dirigida por el alumno, haga clic en el vocabulario y complete los espacios en blanco.

- **Me siento enfermo**

Objetivos: revisar y consolidar todas las estructuras, vocabulario y gramática cubiertos en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer sugerencias usando las etiquetas 'should' y 'shouldn't' y comment. Vocabulario: vocabulario de comida y restaurante y quejas. Actividades: escuche y repita oraciones útiles, escuche elegir la opción correcta, pronunciación: escuche y repita y luego seleccione el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, escucha dirigida por el estudiante, complete las oraciones, ejercicio de comprensión para elegir una oración sinónima y práctica de diálogo en la vida real con el ejercicio de doblaje de películas.

- **Programa de comida por radio - Comprensión auditiva**

En esta lección, los estudiantes practican y evalúan sus habilidades de escucha, por lo que deben prestar atención a la información oral que se escucha en un programa de radio de alimentos y responder a un conjunto de preguntas relacionadas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 5

- **Me gustaría ir a los Estados Unidos**

Objetivos: aprender y adquirir estructuras y vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El tema del vocabulario es ir de compras.

- **¿Qué ha pasado aquí?**

Objetivos: estudiar y practicar la gramática, así como algunas frases más. Estructuras y funciones: etiquetas de preguntas, verbos seguidos de gerundios e infinitivos y expresiones comunes. Vocabulario: compras, verbos adicionales, contenedores y contenidos. Actividades: escucha dirigida por el alumno, completar las oraciones, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar y repetir, así como llenar los huecos.

- **Tus planes en la vida**

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras y el vocabulario, así como la gramática cubierta en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: etiquetas de preguntas y verbos seguidos de

gerundios e infinitivos. Vocabulario: expresiones comunes, vocabulario de compras, verbos adicionales, contenedores y contenidos. Actividades: escuche y elija la opción correcta, escuche, repita y luego elija el sonido correcto, complete los huecos con la palabra u opción correcta, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, termine las oraciones, escuche y complete los huecos, elija la oración sinónimo, diálogo de la vida real: doblar la película.

- **Vamos a llevar una comida para llevar - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario sobre el tema de las vacaciones. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 6

- **Enamorarse**

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras, el vocabulario y la gramática cubiertos en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: expresar obligación y prohibición usando los verbos modales 'must' y 'mustn't', gerundios e infinitivos, etiquetas de preguntas y expresiones comunes. Vocabulario: vocabulario de compras: probar, encajar, etc. Actividades: escuchar y ver una película, escucha dirigida por estudiantes, llenar los vacíos y practicar el diálogo en la vida real doblando la película.

- **La factura está equivocada**

Objetivos: revisar y consolidar el vocabulario de las estructuras, así como la gramática cubierta en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión de los tiempos pasados - pasado simple y pasado continuo. Vocabulario: comida y restaurantes, quejándose. Actividades: escuche y complete los espacios en blanco, comprensión de lectura para completar una postal rellenando los espacios en blanco.

- **Escritores afroamericanos**

Objetivos: revisar y consolidar el vocabulario de las estructuras, así como la gramática cubierta en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: verbos compuestos, expresión de obligación y prohibición utilizando los verbos modales 'must' y 'mustn't' y sugerencias con 'should' y 'shouldn't'. Vocabulario: comida y comer fuera. Actividades: comprensión de lectura verdadera o falsa, y un vacío para escuchar.

- **Columna de consejos - Comprensión de lectura**

En esta lección, los alumnos leen un pasaje escrito de una columna de consejos. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección, los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 7

- **Compra de comida - Situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Salir - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Ensalada de papá - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que les explica cómo preparar una ensalada de papa y por qué es un plato popular en los Estados Unidos. Después de leer, los estudiantes tienen que responder una serie de preguntas que siguen un orden secuencial y que obtienen las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como un ejercicio para encontrar la declaración que mejor resume el texto en su conjunto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.