

**CURSO INGLES NIVEL INTERMEDIO BAJO B1****MÓDULO B1.1: 35 Horas**

El contenido del curso está enfocado completamente en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas. En este curso, se presenta los usos de los tiempos, como Presente continuo para planes futuros con Ir a las intenciones. Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, corrige las terminaciones del tiempo pasado regular, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

**LECCIÓN 1**

- **Comprar la caravana perfecta**

Objetivos: adquirir y expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario sobre el tema de los viajes.

- **Vehículos**

Objetivos: presentar y practicar la gramática incluida en esta lección, así como expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones incluyen una revisión del presente simple, presente continuo y pasado simple. El tema del vocabulario es viajar, medios de transporte y actividades cotidianas. Las actividades incluyen: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escucha dirigida por el alumno y completar las brechas.

- **El coche no funciona**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto a través de una serie de ejercicios interactivos. La revisión de estructuras y funciones incluye: presente simple, presente continuo, pasado simple, una revisión de conversaciones telefónicas básicas e información personal. La sección de vocabulario analiza: expresiones de tiempo para el pasado y el presente, vocabulario de viaje, medios de transporte y actividades cotidianas. Hay práctica de escucha para llenar los huecos, pronunciación de los sonidos 'ch' y 'sh', comprensión auditiva con un ejercicio para seleccionar la opción correcta, hacer oraciones y elegir oraciones sinónimas.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

**LECCIÓN 2**

- **En vacaciones**

Objetivos: aprender, practicar, adquirir y expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y prácticas de escucha dirigidas por los estudiantes con los elementos de vocabulario. El enfoque del vocabulario es hablar sobre el clima y viajar, por ejemplo, para empacar una maleta.

- **Estaban fuera**

Objetivos: aprender y practicar gramática y oraciones útiles a través de una serie de ejercicios interactivos. Al alumno se le presentan todas las formas del presente perfecto para acciones pasadas recientes, pronombres posesivos, palabras de pregunta: "¿de quién?" Los temas de vocabulario son: hablar sobre el clima y las temperaturas, vocabulario de viaje: empacar una maleta, etc. Las actividades en esta lección incluyen: escuchar y escribir para llenar los huecos, practicar la pronunciación con escuchar y repetir los sonidos largos y cortos de 'i', la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes y rellena los huecos con la palabra u opción correcta.

- **Vivir en condiciones extremas.**

Objetivos: revisar, practicar y consolidar estructuras gramaticales y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones cubiertas son: presente perfecto para acciones pasadas recientes, pronombres posesivos, pronombre interrogativo: '¿De quién?' El vocabulario revisado incluye: hablar sobre el clima y las temperaturas, vocabulario de viaje: empacar una maleta, etc. Las actividades de revisión incluyen ejercicios de clic y respuesta dirigidos por los estudiantes, rellenos de huecos, comprensión de lectura verdadera o falsa, elegir la oración sinónima y el diálogo de la vida real practique con un ejercicio de doblaje de películas.

- **Highland Park - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje escrito de un texto sobre los horarios y servicios en un parque popular. Después de leer y escuchar el texto, los estudiantes deben responder una serie de preguntas que, presentadas en un orden secuencial, obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden opción múltiple. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

### **LECCIÓN 3**

- **Vamos a la isla de Wight**

Objetivos: adquirir, aprender y expandir tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La entrada de vocabulario se centra en hablar sobre el clima.

- **¿Cuánto tiempo ha vivido en Londres?**

Objetivos: adquirir y practicar tanto la gramática como las estructuras y el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones cubiertas son el presente perfecto con 'para' y 'desde', presente continuo, presente simple, pasado simple, 'yendo a' + infinitivo, adverbios, acuerdos y preposiciones de movimiento. El enfoque de vocabulario es expresar sentimientos y emociones, planes de viaje, la diferencia entre "ido" y "estado" y lugares públicos. Actividades: la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, rellene los huecos con la palabra u opción correcta y la escucha dirigida por el alumno.

- **Derechos humanos internacionales**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: presente perfecto con 'para' y 'desde', presente continuo, presente simple, pasado simple, 'yendo a' + infinitivo, adverbios, expresando similitudes, acuerdos y preposiciones de movimiento. La revisión del vocabulario es sobre: expresar sentimientos y emociones, planes de viaje, la diferencia entre "pasado" y "pasado" y también un enfoque en lugares públicos. Actividades: practicar la pronunciación con escuchar y repetir, escuchar y elegir el sonido correcto, la comprensión auditiva verdadera o falsa, llenar los huecos eligiendo la palabra u opción correcta, hacer clic en el vocabulario, escuchar y completar las oraciones,

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

#### **LECCIÓN 4**

- **Tener un colapso**

Objetivos: adquirir y aprender nuevas estructuras y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Presentación de nuevo vocabulario: telas y textiles.

- **Telas**

Objetivos: adquirir y practicar la gramática objetivo y algunas estructuras más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: presente perfecto con 'todavía' y 'ya', '¿Alguna vez has ...?' preguntar sobre experiencias pasadas y cuantificadores: demasiado, demasiado, no suficiente. La entrada de vocabulario es sobre ropa: ropa, materiales, etc., así como despedidas. Las actividades incluyen la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes; rellenando los huecos con la palabra u opción correspondiente, escuche y repita, rellene los huecos, elija la palabra correcta.

- **Tintorero**

Objetivos: revisar y consolidar las estructuras gramaticales y el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras cubiertas incluyen: presente perfecto con 'todavía' y 'ya', '¿Alguna vez has ...?' para preguntar sobre experiencias pasadas, cuantificadores: "demasiado", "demasiado", "no suficiente" e imperativos. El vocabulario se centra en algunas expresiones comunes útiles y formas de describir la ropa. Las actividades proporcionan práctica de vocabulario con la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, práctica de audición con rellenar los huecos y preguntas de comprensión y un ejercicio de pronunciación para elegir el sonido correcto. Hay práctica en escribir oraciones y llenar los huecos con la palabra u opción correcta, comprensión de lectura para elegir oraciones sinónimas y el ejercicio de doblaje de películas para dar más práctica contextual.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

#### **LECCIÓN 5**

- **Te veo en casa**

Objetivos: adquirir y aprender tanto las estructuras como el vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de imágenes de palabras / oraciones, comprensión auditiva

con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. La entrada de vocabulario se centra en: formas, materiales y expresiones más útiles.

- **¿De qué está hecho?**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas expresiones más. Las estructuras y funciones miran un poco más en algunos tiempos narrativos: presente perfecto versus pasado simple y el uso de marcadores de tiempo, presente perfecto con acciones recientes - 'solo', así como practicar con: 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. El vocabulario continúa los temas anteriores de: formas, materiales y expresiones comunes. Las actividades de esta lección son: asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, elegir la palabra u opción correcta, escuchar y repetir, completar los espacios en blanco y unir las preguntas y respuestas.

- **No recuerdo la palabra en inglés**

Objetivos: revisar y consolidar estructuras y vocabulario, así como la gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones revisadas incluyen: describir objetos cuando no conoce el nombre, presente perfecto versus pasado simple: uso de marcadores de tiempo, presente perfecto para acciones recientes usando 'solo' y 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. La revisión del vocabulario da más práctica al hablar sobre: formas y materiales. Hay una revisión de las expresiones comunes como: 'parecer', 'tomar una decisión' y 'estar hecho de'. Las actividades incluyen: práctica auditiva con un ejercicio de relleno de espacios, práctica de pronunciación con repetición e identificación de sonidos, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, completar las oraciones, elegir la mejor palabra u opción, comprensión auditiva:

- **La carpintería como hobby - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre bricolaje y carpintería y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes, se proporciona un ejemplo para cada una. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

## **LECCIÓN 6**

- **¡Ella me ha dejado!**

Objetivos: revisar y consolidar estructuras gramaticales y vocabulario a través de una serie de ejercicios interactivos. El uso extendido de los ejercicios de detección de errores ayuda a los estudiantes a darse cuenta de los errores típicos cometidos en esta etapa. Las estructuras y funciones vistas en esta lección incluyen: presente perfecto, pasado simple, 'Llendo a' + infinitivo, 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. Los temas de vocabulario se centran en formas y materiales con la adición de una revisión de expresiones comunes. Las actividades en esta lección son los ejercicios basados en el diálogo de la vida real: escuche y elija la mejor opción, copie la película, así como la lectura enfocada y el trabajo gramatical con el ejercicio de detección de errores.

- **Llendo a Inglaterra**

Objetivos: revisar y consolidar estructuras y vocabulario, así como la gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones revisadas son: presente perfecto, pasado simple, 'ir a' + infinitivo, presente continuo, 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. Los ejercicios de revisión de vocabulario se centran en: ropa, materiales y expresiones comunes. Hay una comprensión auditiva de opción múltiple, así como práctica de escritura con oraciones y una letra para completar.

- **Glastonbury**

Objetivos: revisar y consolidar estructuras, vocabulario y gramática a través de una serie de ejercicios interactivos. Las estructuras y funciones incluyen: presente perfecto, pasado simple, 'ir a' + infinitivo, presente continuo, 'algo', 'cualquier cosa' y 'nada'. Hay más revisión de vocabulario sobre los temas de: ropa, materiales y expresiones comunes de unidades pasadas. Las actividades se basan en la comprensión de lectura verdadera o falsa, rellenar huecos y elegir la opción correcta.

- **Industria del entretenimiento: vocabulario adicional**
- **Revisión del conocimiento y vocabulario adquirido hasta ahora.**
- **Ejercicios de prueba**

En el test de esta lección estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

## **LECCIÓN 7**

- **Comprar ropa - Situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Clima - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Atmósfera al aire libre: vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir diferentes condiciones climáticas. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Diversión congelada - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito sobre deportes de invierno y luego responden una serie de preguntas. Estas preguntas siguen un orden secuencial y provocan las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como un ejercicio para encontrar la declaración que mejor resume el texto en su conjunto. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo.**
- **Examen final**

En este último test y como una forma de revisar, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar cualquier conocimiento que se haya adquirido durante la duración del curso.