

CURSO INGLES NIVEL INTERMEDIO ALTO B2**MÓDULO B2.1: 35 Horas**

El contenido del curso se centra por completo en mejorar la independencia del alumno en todas las áreas, especialmente en situaciones de la vida real como el trabajo y el ocio, el hogar y el hogar, las películas y las acciones habituales, etc. Con este curso el alumno notará una mayor confianza cuando se enfrente a funciones básicas y pueda leer un periódico en inglés o estadounidense con poca dificultad, seguir conversaciones en inglés con hablantes nativos y participar en intercambios más complejos.

En términos de estructuras gramaticales, se revisarán las estructuras cubiertas con énfasis en partes del lenguaje tales como verbos compuestos, expresiones idiomáticas y las diferencias entre el vocabulario británico y estadounidense. Hay una práctica frecuente de pronunciación y el alumno está expuesto a sonidos largos y cortos, terminaciones correctas en tiempo pasado regular, así como vocabulario general y práctica de nivel de oración. El uso de una variedad de ejercicios abarca diferentes estilos de aprendizaje y garantiza una cobertura completa de los temas tratados.

LECCIÓN 1

- **Haciendo estudios de mercado**

Objetivos: introducir y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos, como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: tiempo libre, juegos, expresiones cotidianas: descansar, prepararse.

- **En el centro Deportivo**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer, ir y jugar, hablar de frecuencia: adverbios y expresiones, presente simple vs. presente continuo, 'estar interesado en' + sustantivo. Vocabulario: tiempo libre, juegos y expresiones cotidianas: "ponerse al día", "llamar a alguien", "reunirse". Actividades: práctica dirigida por el alumno con un clic en las imágenes, completar los espacios en blanco, asociar imágenes con palabras y expresiones, escuchar y repetir, escribir oraciones, comprensión de lectura verdadera o falsa, escuchar y completar los espacios en blanco.

- **La ruta del autobús**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hacer, ir y jugar, hablar de frecuencia: adverbios y expresiones, presente simple vs. presente continuo. Vocabulario: tiempo libre y juegos. Actividades: simulacro de pronunciación para la tercera persona presente simple, escuchar y repetir, luego elegir el sonido correspondiente, comprensión de lectura - completar un formulario, llenar espacios en blanco, diálogo de la vida real: doblar la película y elegir oraciones sinónimas.

- **Ejercicios de prueba**

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 2

- **Recordando viejos tiempos**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Enfoque de vocabulario: hablar sobre la familia y describir espacios de vida.

- **Futuros suegros**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pasado simple y pasado continuo usado para acciones interrumpidas en el pasado, 'while' y 'when', 'solía' hablar sobre hábitos y tendencias pasadas, formas comparativas y todas las formas de 'there was' y 'there fueron'. Vocabulario: hablar sobre la familia - 'suegros', expresiones comunes: 'esperar algo', 'por edades', '¿por qué demonios?' y la descripción de una casa. Actividades: práctica dirigida por el alumno haciendo clic en el vocabulario o la imagen, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escucha y repite, rellena huecos, opción múltiple, escucha y rellena los huecos y escucha y elige la opción correcta.

- **Casa de campo en venta**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: pasado simple y pasado continuo para acciones interrumpidas en el pasado, 'while' y 'when', 'used to', 'use to' y 'usual' para hábitos y tendencias pasadas y presentes. Vocabulario: hablar sobre la familia, expresiones comunes: 'esperar algo', 'por edades', '¿por qué demonios?' y hablando de espacios habitables. Actividades: leer y elegir la mejor opción, la pronunciación de verbos regulares simples pasados / t /, / d /, / id /, escuchar y repetir y seleccionar el sonido correspondiente, la asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes: escuchar y repetir, Rellene los huecos, la opción múltiple, la práctica del diálogo de la vida real con un ejercicio de doblaje de películas y la elección de oraciones sinónimas.

- **Tiempo para hacer ejercicio: vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar su conocimiento del vocabulario sobre el tema de la salud, específicamente los deportes y el ejercicio. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 3

- **Hacer planes para vacaciones**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: vacaciones, turismo y experiencias.

- **Un boleto a Edimburgo**

Objetivos: aprender y practicar la nueva gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones, presente perfecto con 'ya', 'todavía', 'todavía' y 'justo' y pasado simple con 'go'. Vocabulario: vacaciones, expresiones comunes, por ejemplo, "¡Qué suerte!", "¡Me estás diciendo!", "¿Qué quiero decir es?", "Echar un vistazo a algo" y "por casualidad". También hay una introducción extendida al inglés británico y estadounidense, así como más vocabulario de viaje con el tema de comprar un boleto. Actividades: práctica dirigida por el alumno, relleno de huecos de opción múltiple, corrección de oraciones incorrectas, asociación de oraciones y palabras con imágenes correspondientes, escuchar y repetir, preguntas de comprensión lectora con folletos de viaje y escuchar para llenar los huecos.

- **La lista de cosas que hacer**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, así como las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones, presente perfecto con 'ya', 'todavía', 'todavía' y 'justo', pasado simple con 'ago', presente perfecto vs. pasado simple. Vocabulario: vacaciones y hablar sobre experiencias pasadas. Actividades: practicar con la pronunciación de las sílabas acentuadas, escuchar, repetir y seleccionar la sílaba acentuada, leer y escribir para llenar los vacíos con el tiempo correcto y un ejercicio de diálogo y doblaje de películas en la vida real, así como práctica de comprensión extendida con la elección de oraciones sinónimas.

- **El crucero - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje escrito de un correo electrónico informal que describe una experiencia en un crucero. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

- **Ejercicios de prueba**

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 4

- **Una quincena en Austria**

Objetivos: adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases con imágenes, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: vacaciones, pasatiempos y expresiones comunes como: 'hecho a mano' y 'Prefiero'.

- **Es un hermoso día**

Objetivos: aprender y practicar la gramática objetivo, así como algunas estructuras y vocabulario más. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones, 'will' o 'will', 'will' vs. 'going to' y preposiciones. Vocabulario: días festivos, pasatiempos, expresiones comunes, por ejemplo, 'Tengo miedo o no', 'a mano', 'ayúdame a ti mismo', 'para completar un formulario' y 'una noche en la ciudad', días de la semana, excursiones, películas y concursos. Actividades: práctica dirigida por el alumno con selección de imágenes, rellenar los huecos, asociación de oraciones y palabras con las imágenes correspondientes, escuchar y repetir, lectura verdadera o falsa y comprensión auditiva, comprensión auditiva de opción múltiple y un ejercicio de opción múltiple para llenar el vacío.

- **Planes para el año nuevo**

Objetivos: expandir, revisar y consolidar las estructuras, vocabulario y gramática cubiertos en las lecciones anteriores a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: hablar sobre planes de vacaciones 'will' o 'will', will, going to, present continuo, preposiciones y práctica de pronunciación con tono de detección. Vocabulario: días festivos, pasatiempos, expresiones comunes, por ejemplo, 'Me temo que sí o no', 'a mano', 'ayúdame a ti mismo', 'completar un formulario' y 'una noche en la ciudad', días de la semana excursiones, películas y concursos. Actividades: practique la entonación con escuchar y repetir, luego decida si la entonación es amigable o hostil, complete los huecos de las opciones de opción múltiple, complete los huecos con el tiempo correcto, doblaje de películas de diálogo de la vida real y elija oraciones sinónimas.

- **Planificación de la competencia - Comprensión auditiva**

En esta lección, los estudiantes practican y evalúan sus habilidades de escucha, por lo que deben prestar atención a la información oral que se escucha en dos conversaciones telefónicas diferentes y responder a un conjunto de preguntas relacionadas.

- **Ejercicios de prueba**

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 5

- **Tareas del hogar**

Objetivos: aprender y adquirir las estructuras y el vocabulario relacionado con el tema a través de una serie de ejercicios interactivos como la asociación de palabras / frases, comprensión auditiva con diálogos cortos y realistas y práctica de la escucha dirigida por los estudiantes con los elementos de vocabulario. Vocabulario: expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles' y expresiones con make, por ejemplo, 'hacer un escándalo', 'hacer un desastre' y 'hacer un esfuerzo'.

- **Antes de viajar**

Objetivos: aprender y practicar la gramática, así como algunas estructuras y vocabulario más a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: cambiar el dinero y ser cortés, 'debe', 'debe' y 'no puede' usar

para expresar obligaciones, deberes y prohibiciones, 'no necesita' hablar de falta de obligación, pedir y dar permiso usando 'can' y 'may', dando consejos o recomendaciones con 'do', 'don't', 'should', 'should' y 'need'. Vocabulario: expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles', colocaciones con 'hacer' y 'hacer', por ejemplo, 'cometer un error', 'hacer las compras', 'hacer la tarea', etc. También hay expresiones más comunes como: 'compensar', 'meter a alguien', 'no sirve de nada', 'turnarse' y 'en el otra mano'.

- **¿Puedo salir ahora?**

Objetivos: revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en las lecciones a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: 'debe', 'tiene que' y 'no puede' para expresar obligaciones, deberes, prohibición, 'no necesita' por falta de obligación, pedir y dar permiso usando 'can' y 'may', dando consejos y recomendaciones usando 'do', 'don't', 'debería', 'debería' y 'necesita'. Vocabulario: expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles', así como colocaciones con make y do, por ejemplo, 'cometer un error', 'hacer las compras', 'hacer la tarea', etc. Las expresiones comunes revisadas incluyen: 'compensar', 'meter a alguien' y 'no sirve de nada'. Actividades: práctica de pronunciación con el verbo modal 'can',

- **Correo electrónico a una au pair - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje escrito de un correo electrónico de una familia a una au pair. El texto es seguido por preguntas en un orden secuencial que provoca las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

- **Ejercicios de prueba**

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 6

- **¿Quién está en...?**

Objetivos: extender, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en todo el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión general y contextual de todas las estructuras cubiertas hasta ahora. Vocabulario: tareas domésticas, expresiones comunes, por ejemplo, 'hacer las compras', 'poner la mesa', 'regar las plantas', 'alimentar a los animales' y 'clasificar los papeles', colocaciones con 'make' y 'do'. 'hacer un error', 'hacer las compras' y 'hacer la tarea', expresiones comunes, por ejemplo, 'compensar', 'meter a alguien' y 'no sirve de nada'. Actividades: comprensión auditiva de diálogo de la vida real con un ejercicio de opción múltiple, práctica de pronunciación con escuchar y repetir, y un ejercicio de doblaje de películas.

- **Pueblo del futuro**

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión general y contextual de todas las estructuras cubiertas hasta ahora. Vocabulario: una revisión general de los temas cubiertos hasta ahora. Actividades: escuche y complete los huecos, comprensión de lectura verdadera o falsa y un ejercicio de comprensión auditiva para llenar espacios.

- **¿Pasamos el día en el campo?**

Objetivos: expandir, revisar y consolidar la gramática, las estructuras y el vocabulario cubierto en el bloque a través de una serie de ejercicios interactivos. Estructuras y funciones: una revisión general y contextual de todas las estructuras cubiertas hasta ahora. Vocabulario: una revisión general de los temas cubiertos hasta ahora. Actividades: opción múltiple, relleno de huecos y definiciones: proporcione la palabra correcta.

- **Vivienda - Vocabulario adicional**

Esta lección proporciona a los estudiantes materiales adicionales para ampliar sus conocimientos de vocabulario para hablar y describir las partes de la casa, muebles y electrodomésticos. El vocabulario se presenta en contexto y hay ejercicios de seguimiento que proporcionan práctica extendida.

- **Ejercicios de prueba**

En este test los estudiantes encuentran una variedad de ejercicios cuidadosamente elegidos para consolidar y evaluar las habilidades lingüísticas adquiridas.

LECCIÓN 7

- **Reserva de un viaje de negocios: situación típica**

Una inmersión práctica en el idioma, donde el alumno vivirá una situación de la vida real, similar a la que enfrentaría en el idioma en el que está aprendiendo. En esta lección, se le presentará al nuevo vocabulario, luego, una vez que se haya completado el ejercicio, tendrá la oportunidad de practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Tiempo libre - Diálogo**

El alumno escuchará una serie de preguntas que puede responder libremente. En esta lección se presentará un nuevo vocabulario. Una vez que la lección haya terminado, el alumno podrá practicar un poco con este mismo vocabulario nuevo.

- **Apertura de una cadena hotelera - Comprensión de lectura**

En esta lección, los estudiantes leen y escuchan un pasaje de texto escrito que narra la historia de un joven empresario británico que abrió una exitosa cadena hotelera. Después de leer, los estudiantes responden una serie de preguntas que siguen un orden secuencial y obtienen sus habilidades en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas. Las actividades sugeridas comprenden preguntas de opción múltiple y verdadero / falso, así como declaraciones de correspondencia con sus secciones correspondientes. Al practicar la lectura activa y efectiva, los estudiantes adquieren fuertes habilidades cognitivas como atención, análisis auditivo, combinación de sonidos, segmentación de sonidos, memoria, velocidad de procesamiento y visualización.

- **Ejercicios de prueba**
- **Revisión del curso**
- **Prueba de fin de módulo**
- **Examen final**

En este último test del curso y como una forma de revisión general, el estudiante se encontrará con una variedad de ejercicios que ayudarán a consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante la duración del curso.