

CURSO INGLÉS PREPARACIÓN EXAMEN FIRST CAMBRIDGE NIVEL B2 - INNOVA IDIOMAS

INFORMACIÓN GENERAL

Este curso proporciona seis exámenes para el examen de nivel intermedio alto First de Cambridge, que supone un nivel B2 del MCER. Estos documentos permiten a los candidatos practicar y familiarizarse con el formato del examen.

Cada documento consta de cuatro partes, diseñadas para evaluar las habilidades lingüísticas clave. Los cuatro documentos son: lectura y uso del inglés, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, con un carga lectiva de **30 horas de formación 100% online**.

Una vez terminados los módulos el alumno podrá continuar repasando los módulos en tiempo que estimara necesario, mientras dure la suscripción.

Cuando el alumno se inscribe en el programa First C1 empieza por el curso de menor dificultad, pero una vez iniciado considera que debería empezar en el nivel Advanced C1 nos tendría que enviar un email a consulta@innovaidiomas.com y procederemos **al cambio de curso en la Plataforma, sin coste**.

Durante la duración de su suscripción el alumno **dispone** de un soporte técnico para cualquier consulta sobre el uso la plataforma, que, no obstante, es muy intuitiva y sencilla de utilizar. También dispone de un completo manual de uso del alumno en cada curso, descargable en PDF.

El alumno dispone de 48 horas de prueba para testear la plataforma. Si en ese plazo entendiese que el curso no cubre sus expectativas y se quisiese dar de baja, enviando un email a consulta@innovaidiomas.com le devolveríamos el dinero íntegramente.

CERTIFICADO: En cada módulo hay un **ejercicio final que emite un diploma certificando** la nota alcanzada en el nivel correspondiente y el tiempo de formación empleado. Para que pueda ser presentado ante terceros nos lo tienen que solicitar a consulta@innovaidiomas.com y se lo remitimos en **2 días hábiles sin cargo**.

Los alumnos pueden contactar con consulta@innovaidiomas.com para cualquier cuestión que necesiten aclarar o cualquier gestión relacionada con su formación online. Le resolveremos sus problemas inmediatamente. Nuestro objetivo es priorizar la satisfacción de nuestros alumnos.

CURSO DE INGLÉS DE PREPARACIÓN DEL FIRST DE CAMBRIDGE, NIVEL B2

MÓDULO: 30 Horas

DESCRIPCIÓN

Este curso proporciona seis pruebas del examen First de Cambridge, nivel Intermedio Alto B2 del MCER. Estos documentos permiten a los candidatos practicar y familiarizarse con el formato del examen.

Cada documento consta de cuatro partes, diseñadas para evaluar las habilidades lingüísticas clave. Los cuatro documentos son: lectura y uso del inglés, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

CONTENIDO

- **PRUEBA 1**

Prueba 1 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (7 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 1 / Parte 2: Escritura

Tecnología - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 140-190 palabras.

Vacaciones favoritas - Escritura (artículo)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 1 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 1 / Parte 4: Hablar

Hablar (entrevista)

- Ejercicio 1 - Entrevista

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Tipos de mercado - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 4 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Clientes - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 4 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Compras - Hablar (discusión)

- Ejercicio 4 - Discusión

Los candidatos deben continuar la discusión del tema durante aproximadamente 4 minutos.

- **PRUEBA 2**

Prueba 2 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (7 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 2 / Parte 2: Escritura

Estudiar en el extranjero - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 140-190 palabras.

Obra de teatro - Escritura (revisión)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 2 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se

pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 2 / Parte 4: Hablando

Hablar (entrevista)

- Ejercicio 1 - Entrevista

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Aprendizaje en el aula - Hablar (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 4 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

En la playa - Hablando (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 4 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Vacaciones - Hablando (discusión)

- Ejercicio 4 - Discusión

Los candidatos deben continuar la discusión del tema durante aproximadamente 4 minutos.

- **PRUEBA 3**

Prueba 3 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (7 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 3 / Parte 2: Escritura

Ayudando al medio ambiente - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 140-190 palabras.

Hábitos saludables - Escritura (correo electrónico)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 3 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 3 / Parte 4: Hablar

Hablar (entrevista)

- Ejercicio 1 - Entrevista

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Música - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 4 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Conservación del agua - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 4 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Agua - Hablando (discusión)

- Ejercicio 4 - Discusión

Los candidatos deben continuar la discusión del tema durante aproximadamente 4 minutos.

- **PRUEBA 4**

Prueba 4 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (7 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 4 / Parte 2: Escritura

Hábitos alimenticios - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 140-190 palabras.

Carta de solicitud - Escritura (carta)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Documento 4 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 4 / Parte 4: Hablar

Hablar (entrevista)

- Ejercicio 1 - Entrevista

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

En el trabajo - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 4 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Vacaciones de verano - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 4 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Trabajos de verano - Hablar (debate)

- Ejercicio 4 - Discusión

Los candidatos deben continuar la discusión del tema durante aproximadamente 4 minutos.

- **PRUEBA 5**

Prueba 5 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (7 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 5 / Parte 2: Escritura

Servicio comunitario - Redacción (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 140-190 palabras.

Tu ciudad natal - Escritura (artículo)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 5 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 5 / Parte 4: Hablar

Hablar (entrevista)

- Ejercicio 1 - Entrevista

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Hogares - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 4 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Tráfico y contaminación - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 4 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Transporte público - Hablar (debate)

- Ejercicio 4 - Discusión

Los candidatos deben continuar la discusión del tema durante aproximadamente 4 minutos.

- **PRUEBA 6**

Prueba 6 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (7 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 6 / Parte 2: Escritura

Pasantías - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 140-190 palabras.

Curso de idiomas - Redacción (informe)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Documento 6 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 6 / Parte 4: Hablar

Hablar (entrevista)

- Ejercicio 1 - Entrevista

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Relájese - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 4 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Centro deportivo - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 4 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Ejercicio - Hablar (discusión)

- Ejercicio 4 - Discusión

Los candidatos deben continuar la discusión del tema durante aproximadamente 4 minutos.