

CURSO INGLÉS PREPARACIÓN EXAMEN ADVANCED CAMBRIDGE NIVEL C1 - INNOVA IDIOMAS

INFORMACIÓN GENERAL

Este curso proporciona seis exámenes para el examen de nivel avanzado. Estos documentos permiten a los candidatos practicar y familiarizarse con el formato del examen.

Cada documento consta de cuatro partes, diseñadas para evaluar las habilidades lingüísticas clave. Los cuatro documentos son: lectura y uso del inglés, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, con un carga lectiva de **30 horas de formación 100% online**.

Una vez terminados los módulos el alumno podrá continuar repasando los módulos en tiempo que estimara necesario, mientras dure la suscripción.

Cuando el alumno se inscribe en el programa Advanced C1 empieza por el curso de mayor dificultad, pero una vez iniciado considera que debería empezar en el nivel First B2 nos tendría que enviar un email a consulta@innovaidiomas.com y procederemos **al cambio de curso en la Plataforma, sin coste**.

Durante la duración de su suscripción el alumno **dispone** de un soporte técnico para cualquier consulta sobre el uso la plataforma, que, no obstante, es muy intuitiva y sencilla de utilizar. También dispone de un completo manual de uso del alumno en cada curso, descargable en PDF.

El alumno dispone de 48 horas de prueba para testear la plataforma. Si en ese plazo entendiese que el curso no cubre sus expectativas y se quisiese dar de baja, enviando un email a consulta@innovaidiomas.com le devolveríamos el dinero íntegramente.

CERTIFICADO: En cada módulo hay **un ejercicio final que emite un diploma certificando** la nota alcanzada en el nivel correspondiente y el tiempo de formación empleado. Para que pueda ser presentado ante terceros nos lo tienen que solicitar a consulta@innovaidiomas.com y se lo remitimos en **2 días hábiles sin cargo**.

Los alumnos pueden contactar con consulta@innovaidiomas.com para cualquier cuestión que necesiten aclarar o cualquier gestión relacionada con su formación online. Le resolveremos sus problemas inmediatamente. Nuestro objetivo es priorizar la satisfacción de nuestros alumnos.

CURSO DE INGLÉS DE PREPARACIÓN DEL ADVANCED DE CAMBRIDGE, NIVEL C1

MÓDULO: 30 Horas

DESCRIPCIÓN

Este curso proporciona seis exámenes para el examen de nivel avanzado. Estos documentos permiten a los candidatos practicar y familiarizarse con el formato del examen.

Cada documento consta de cuatro partes, diseñadas para evaluar las habilidades lingüísticas clave. Los cuatro documentos son: lectura y uso del inglés, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

CONTENIDO

- **PRUEBA 1**

Prueba 1 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (8 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes propuestos por alguien. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 1 / Parte 2: Escritura

La era de la tecnología - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 220-260 palabras.

El verano está aquí - Redacción (propuesta)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 1 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 1 / Parte 4: Hablar

Hablar (interacción social)

- Ejercicio 1: interacción social

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

La vida de un artista - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 3 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Ser famoso - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 2 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Chismes - Hablar (discusión adicional)

- Ejercicio 4: discusión adicional

Los candidatos deben continuar la discusión del tema anterior durante aproximadamente 5 minutos.

- **PRUEBA 2**

Prueba 2 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (8 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 2 / Parte 2: Escritura

Redes sociales - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 220-260 palabras.

Un cambio para mejor - Redacción (informe)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 2 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se

pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 2 / Parte 4: Hablando

Hablar (interacción social)

- Ejercicio 1: interacción social

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

¿Cómo nos han cambiado las redes sociales? - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 3 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Redes sociales - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 2 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Redes sociales - Hablar (discusión adicional)

- Ejercicio 4: discusión adicional

Los candidatos deben continuar la discusión del tema anterior durante aproximadamente 5 minutos.

- **PRUEBA 3**

Prueba 3 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (8 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 3 / Parte 2: Escritura

Tiempo libre - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 220-260 palabras.

Trabajar - Escritura (carta al editor)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 3 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 3 / Parte 4: Hablar

Hablar (interacción social)

- Ejercicio 1: interacción social

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

El mejor amigo del ser humano - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 3 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Prevención de la crueldad animal - Hablar (tarea de colaboración)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 2 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Animales - Hablando (discusión adicional)

- Ejercicio 4: discusión adicional

Los candidatos deben continuar la discusión del tema anterior durante aproximadamente 5 minutos.

- **PRUEBA 4**

Prueba 4 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (8 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 4 / Parte 2: Escritura

Instalaciones necesarias - Redacción (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 220-260 palabras.

Reseña de libro - Redacción (reseña)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Documento 4 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 4 / Parte 4: Hablar

Hablar (interacción social)

- Ejercicio 1: interacción social

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Tiendas y emociones - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 3 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Bienes producidos localmente - Hablando (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 2 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Consumismo - Hablar (discusión adicional)

- Ejercicio 4: discusión adicional

Los candidatos deben continuar la discusión del tema anterior durante aproximadamente 5 minutos.

- **PRUEBA 5**

Prueba 5 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (8 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 5 / Parte 2: Escritura

Reducción de la congestión del tráfico - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 220-260 palabras.

Correo electrónico al Director Gerente - Redacción (correo electrónico)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Prueba 5 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 5 / Parte 4: Hablar

Hablar (interacción social)

- Ejercicio 1: interacción social

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Compartiendo tu tiempo - Hablando (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 3 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

La desaparición de algunas culturas - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3

La desaparición de algunas culturas - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 2 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Tiempo libre - Hablar (discusión adicional)

- Ejercicio 4: discusión adicional

Los candidatos deben continuar la discusión del tema anterior durante aproximadamente 5 minutos.

- **PRUEBA 6**

Prueba 6 / Parte 1: Lectura y uso del inglés

Lectura y uso del inglés (8 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Prueba 6 / Parte 2: Escritura

Adultos, salud y estado físico - Escritura (ensayo)

- Ejercicio 1

Los candidatos reciben un texto breve. Necesitan escribir un ensayo basado en la información incluida en el breve texto provisto. Los candidatos tienen que escribir 220-260 palabras.

Necesito tu consejo - Escritura (correo electrónico informal)

- Ejercicio 2

Los candidatos reciben un texto breve. Deben escribir un texto (las opciones varían entre carta / correo electrónico, propuesta, informe o revisión) en función de la información proporcionada.

Documento 6 / Parte 3: Escuchar

Escuchar (4 ejercicios)

En esta lección, los estudiantes leen un pasaje de texto escrito sobre los planes de alguien para proponer. El texto va seguido de preguntas en un orden secuencial que estimula las habilidades de los estudiantes en lectura activa. Se pide a los lectores que examinen el pasaje en busca del significado general, detalles particulares e inferencias lógicas.

Documento 6 / Parte 4: Hablar

Hablar (interacción social)

- Ejercicio 1: interacción social

Los candidatos deben proporcionar cierta información personal respondiendo preguntas. Este ejercicio dura aproximadamente 2 minutos.

Aprendizaje en diferentes entornos: hablar (turno largo)

- Ejercicio 2: giro largo

Cada candidato habla durante unos 3 minutos siguiendo las instrucciones proporcionadas.

Comunicación - Hablar (tarea colaborativa)

- Ejercicio 3: tarea colaborativa

Los candidatos discuten un tema durante aproximadamente 2 minutos utilizando las instrucciones escritas proporcionadas y luego toman una decisión (1 minuto aproximadamente).

Hablar en público - Hablar (discusión adicional)

- Ejercicio 4: discusión adicional

Los candidatos deben continuar la discusión del tema anterior durante aproximadamente 5 minutos.

CURSO INGLES NIVEL DOMINIO C2

MÓDULO C2.1: 35 Horas